



วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา2568



กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนสามหมอวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา2568ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสามหมอวิทยา ผู้จัดทำได้นำเสนอผลการทดสอบเปรียบเทียบการทดสอบในปี2565-2568 และวิเคราะห์ประกาศผลการสอบฉบับที่ 5 **ค่าสถิติสำหรับโรงเรียนแยกตามสาระ** ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาสาระที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ต้องพัฒนา และปีการศึกษา 2568 สทศ.ได้มีการปรับการรายงานผลการทดสอบ O-NETชั้น ม.6สำหรับโรงเรียน จาก 6 ฉบับเป็น2ฉบับ เพื่อความเหมาะสม จึงมีการวิเคราะห์เฉพาะค่าเฉลี่ย กลุ่มสาระ และเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับประเทศ โดยจะได้นำเสนอและเผยแพร่ให้กับครูผู้สอนนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในปีต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ครูผู้สอนจะนำผลการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานนี้ไปพัฒนาในปีต่อไป

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนสามหมอวิทยา

พ.ค. 2569

สารบัญ

วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.๓ และ ม.๖

4

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3

5

เปรียบเทียบผลโอเน็ต ม.3 ปี 2565-2568 /แผนภูมิเปรียบเทียบ

6

รายงานผลการทดสอบ (O-NET) ม.6 สาระ/มาตรฐานที่ควรปรับปรุง

7

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.6

11

เปรียบเทียบผลโอเน็ต ม.6 ปี 2565-2568 /แผนภูมิ

12

รายงานผลการทดสอบ (O-NET) ม.6 สาระ/มาตรฐานที่ควรปรับปรุง

14

ตารางคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) โรงเรียนสามหมอวิทยา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2568

ระดับ/ จำนวน				ภาษาไทย 91				ภาษาอังกฤษ 93				คณิตศาสตร์ 94				วิทยาศาสตร์ 95				เฉลี่ยรวม			ผลต่าง 67-68
65	66	67	68	66	67	68	ผลต่าง 67-68	66	67	68	ผลต่าง 67-68	66	67	68	ผลต่าง 67-68	66	67	68	ผลต่าง 67-68	66	67	68	
ประเทศ				50.73	48.93	33.92	-15.01	31.76	30.93	32.46	1.53	25.38	26.53	26.81	0.28	30.00	34.22	33.95	-0.27	34.47	35.15	31.79	-3.37
สังกัด (สพฐ.)				50.62	49.25	34.1	-15.15	31.42	30.52	31.92	1.40	25.62	26.59	26.91	0.32	30.18	34.26	34.04	-0.22	34.46	35.16	31.74	-3.41
จังหวัด				47.50	45.14	31.84	-13.30	28.76	27.94	28.33	0.39	23.10	24.23	23.81	-0.42	28.53	32.20	32.09	-0.11	31.97	32.38	29.02	-3.36
ที่ตั้ง				46.59	44.38	31.09	-13.29	27.79	27.21	27.55	0.34	22.46	23.68	22.91	-0.77	28.03	31.68	31.63	-0.05	31.22	31.74	28.30	-3.44
ขนาด ร.ร.				45.81	43.65	30.94	-12.71	27.31	26.99	27.94	0.95	21.52	23.00	23.11	0.11	27.84	31.29	31.40	0.11	30.62	31.23	28.35	-2.89
สามหมอวิทยา							0.00				0.00				0.00				0.00				0.00
27	18	27	23	39.16	38.19	43.11	4.92	26.91	22.8	23.78	0.98	17.94	21.95	21.49	-0.46	26.91	29.72	28.20	-1.52	27.73	28.17	29.15	0.98

ตารางคะแนนเฉลี่ยการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) โรงเรียนสามหมอวิทยา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2568

จำนวนผู้เข้าสอบ			ภาษาไทย 01				สังคมศึกษา 02				ภาษาอังกฤษ 03				คณิตศาสตร์ 04				วิทยาศาสตร์ 05				เฉลี่ยรวม			ผลต่าง 67-68
66	67	68	66	67	68	ผลต่าง 67-68	66	67	68	ผลต่าง 67-68	66	67	68	ผลต่าง 67-68	66	67	68	ผลต่าง 67-68	66	67	68	ผลต่าง 67-68	66	67	68	
ประเทศ			40.78	42.21	40.32	-1.89	33.09	35.77	36.96	1.19	26.19	30.61	30.15	-0.46	19.96	21.76	21.00	-0.76	29.09	28.95	31.99	3.04	29.82	31.86	32.08	0.22
สังกัด			42.33	42.93	40.97	-1.96	33.75	35.97	37.30	1.33	26.49	30.80	30.27	-0.53	20.60	21.99	21.15	-0.84	29.59	29.05	32.16	3.11	30.55	32.15	32.37	0.22
ระดับจังหวัด																										
ทุกสังกัด			39.16	40.48	38.51	-1.97	32.07	34.48	36.01	1.53	25.15	27.79	27.19	-0.60	17.70	20.18	19.39	-0.79	28.56	28.93	32.10	3.17	28.53	30.37	30.64	0.27
เขตพท.			39.93	40.90	39.05	-1.85	32.53	34.44	36.29	1.85	25.48	28.22	27.94	-0.28	18.31	20.50	19.61	-0.89	28.76	28.76	32.20	3.44	29.00	30.56	31.02	0.45
28	28	28	37.95	31.90	34.95	3.05	31.53	30.20	35.99	5.79	20.99	20.50	21.58	1.08	18.00	18.47	19.17	0.70	31.68	27.92	29.61	1.69	28.03	25.80	28.26	2.46

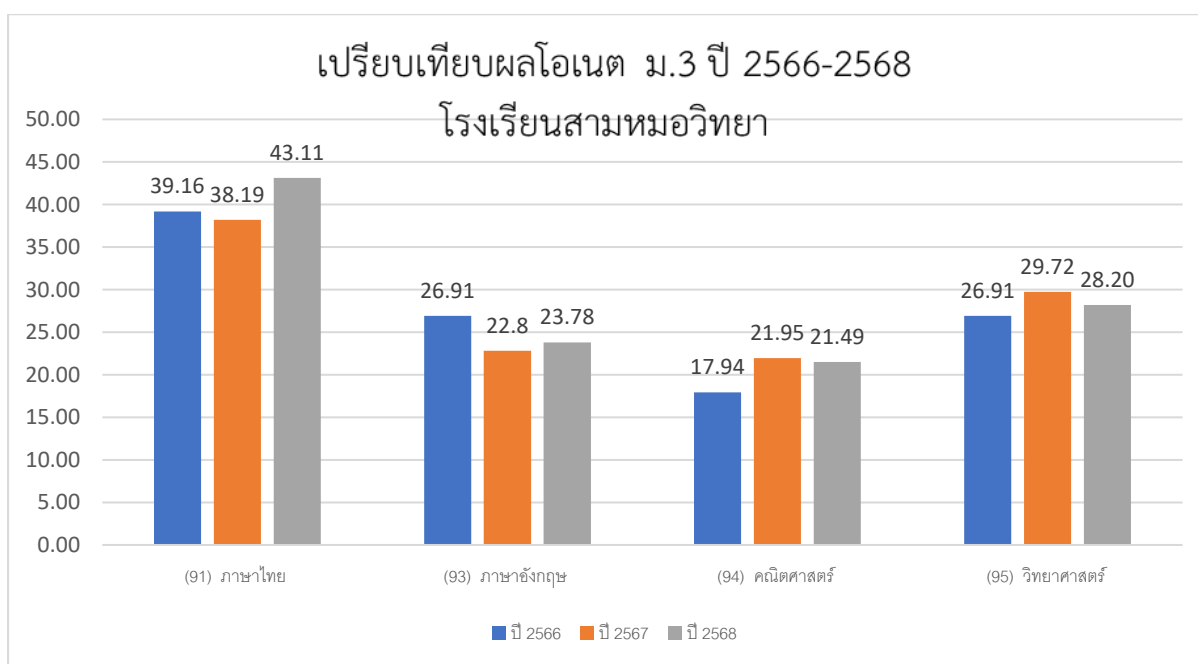
วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2568

ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา (2565-2568)
โรงเรียนสามหมอวิทยา

วิชา	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ผลต่าง67-68	เพิ่ม /ลด
(91) ภาษาไทย	39.16	38.19	43.11	4.92	เพิ่ม
(93) ภาษาอังกฤษ	26.91	22.8	23.78	0.98	เพิ่ม
(94) คณิตศาสตร์	17.94	21.95	21.49	-0.46	ลด
(95) วิทยาศาสตร์	26.91	29.72	28.20	-1.52	ลด
เฉลี่ย	27.73	28.17	29.15	0.98	เพิ่ม

วิเคราะห์ผลการทดสอบ ม.3 ปีการศึกษา 2568

- ค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระเท่ากับ 29.15 เปรียบเทียบกับปี2567 + 0.98
กลุ่มสาระที่เพิ่ม มี 2 กลุ่มสาระ (ภาษาไทย เพิ่ม +4.92 / ภาษาอังกฤษ +0.98)
กลุ่มสาระที่ลด มี 2 กลุ่มสาระ (คณิตศาสตร์ 0.46 และ วิทยาศาสตร์ -1.52)
- จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 ทั้งหมด 23 คน
นักเรียนสมัครใจสอบจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 100



ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาระ	จำนวนที่ สอบ	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่างจาก ระดับประเทศ
ภาษาไทย 91	23	43.11	48.60	-5.49
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				0
ภาษาอังกฤษ 93	23	23.78	32.46	-8.68
วิทยาศาสตร์ 95	23	28.20	33.95	-5.75
คณิตศาสตร์ 94	23	21.49	26.81	-5.32

สรุปรายงานโดย กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสามหมอกวิทยา
พ.ค. 2569

รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568
สาระ/มาตรฐานที่ควรปรับปรุง

หน้า 1 / 4



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TESTING SERVICE (PUBLIC ORGANIZATION)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ข้อมูลพื้นฐาน

รหัสโรงเรียน 1036012017 ชื่อโรงเรียน สามหมอวิทยา
ขนาดโรงเรียน เล็ก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด ชัยภูมิ

ภาษาไทย

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

การฟัง การดู และการพูด

- เลือกเรื่องที่ดูและฟังได้ มีทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ มีทักษะในการแสดงทรรศนะ ได้แย่งและโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลได้ตามมาตรฐานที่กำหนด
- เลือกเรื่องที่ดูและฟังได้ มีทักษะการพูดในโอกาสต่าง ๆ มีทักษะในการแสดงทรรศนะ ได้แย่งและโน้มน้าวอย่างมีเหตุผลได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

คุณภาพระดับปรับปรุง

การอ่าน

- การอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิด และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- การอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิด และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

การเขียน

- การเขียนย่อความ เรียงความ รายงานทางวิชาการ และการใช้ภาษาตามวัตถุประสงค์การเขียนประเภทต่าง ๆ
- การเขียนย่อความ เรียงความ รายงานทางวิชาการ และการใช้ภาษาตามวัตถุประสงค์การเขียนประเภทต่าง ๆ

หลักการใช้ภาษาไทย

- การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ และการอธิบายอิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย
- การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค ฉันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ และการอธิบายอิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

วรรณคดีและวรรณกรรม

- การตีความเกี่ยวกับลักษณะเด่นและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักด้านวรรณศิลป์
- การตีความเกี่ยวกับลักษณะเด่นและคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักด้านวรรณศิลป์



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TESTING SERVICE (PUBLIC ORGANIZATION)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ภาษาอังกฤษ

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- การใช้กลวิธีในการอ่านระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนที่ปรากฏอย่างชัดเจนและต้องใช้การอนุมานความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ
- การใช้กลวิธีในการอ่านระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนที่ปรากฏอย่างชัดเจนและต้องใช้การอนุมานความ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ
- การสนทนาโต้ตอบและการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และประยุกต์ใช้สำนวนภาษาเพื่อสื่อสาร
- การสนทนาโต้ตอบและการแสดงความคิดเห็นที่เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาทสังคม และประยุกต์ใช้สำนวนภาษาเพื่อสื่อสาร
- การเขียนแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ การเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองและประสบการณ์ และเขียนสรุปใจความสำคัญ หัวข้อเรื่องที่ได้อ่านการวิเคราะห์เรื่อง
- การเขียนแสดงความคิดเห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ การเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองและประสบการณ์ และเขียนสรุปใจความสำคัญ หัวข้อเรื่องที่ได้อ่านการวิเคราะห์เรื่อง

ภาษาและวัฒนธรรม

- การบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- การบรรยาย อธิบายเปรียบเทียบวัฒนธรรมชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา
- การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- การเปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TESTING SERVICE (PUBLIC ORGANIZATION)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

คณิตศาสตร์

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

จำนวนและพีชคณิต

- ความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้
- ความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ และนำไปใช้
- ความเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
- ความเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้
- การใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้
- การใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

การวัดและเรขาคณิต

- ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้
- ความเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้
- ความเข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่าง รูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้

สถิติและความน่าจะเป็น

- ความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- ความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา
- ความเข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้
- ความเข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TESTING SERVICE (PUBLIC ORGANIZATION)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยม (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

วิทยาศาสตร์

คุณภาพระดับเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

นิเวศวิทยา

- ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ และการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิต
- ปฏิสัมพันธ์ขององค์ประกอบของระบบนิเวศ และการถ่ายทอดพลังงานในสิ่งมีชีวิต

การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

- ลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของเซลล์สิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย
- ลักษณะและองค์ประกอบที่สำคัญของเซลล์สิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของการทำงานของระบบต่าง ๆ ในร่างกาย

พันธุศาสตร์

- การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม และความหลากหลายทางชีวภาพ
- การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การเปลี่ยนแปลงของยีนหรือโครโมโซม และความหลากหลายทางชีวภาพ

ธรรมชาติของสาร และการเปลี่ยนแปลงของสาร

- องค์ประกอบและสมบัติของธาตุและสารประกอบต่าง ๆ หลักการแยกสาร การเกิดปฏิกิริยาเคมี และความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์
- องค์ประกอบและสมบัติของธาตุและสารประกอบต่าง ๆ หลักการแยกสาร การเกิดปฏิกิริยาเคมี และความรู้เกี่ยวกับพอลิเมอร์

แรงและการเคลื่อนที่

- ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน โมเมนต์ของแรง สนามของแรง และการเคลื่อนที่
- ธรรมชาติของแรงในชีวิตประจำวัน โมเมนต์ของแรง สนามของแรง และการเคลื่อนที่

พลังงานและคลื่น

- งานและพลังงาน พลังงานไฟฟ้า หลักการเบื้องต้นของวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ธรรมชาติของคลื่น เสียงและแสง
- งานและพลังงาน พลังงานไฟฟ้า หลักการเบื้องต้นของวงจร อิเล็กทรอนิกส์ ธรรมชาติของคลื่น เสียงและแสง

อวกาศ

- การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ และประโยชน์ของ
- การโคจรของดาวเคราะห์รอบดวงอาทิตย์ การเคลื่อนที่ปรากฏของดวงอาทิตย์ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะ และประโยชน์ของ

ระบบโลก

- ระบบโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัยต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม
- ระบบโลก การเปลี่ยนแปลงทางธรณีวิทยา กระบวนการเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ และผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และธรณีพิบัติภัยต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

การออกแบบและเทคโนโลยี

- แนวคิดหลักของเทคโนโลยีและใช้ความรู้ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
- แนวคิดหลักของเทคโนโลยีและใช้ความรู้ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

วิทยาการคำนวณ

โอเน็ต ม.6

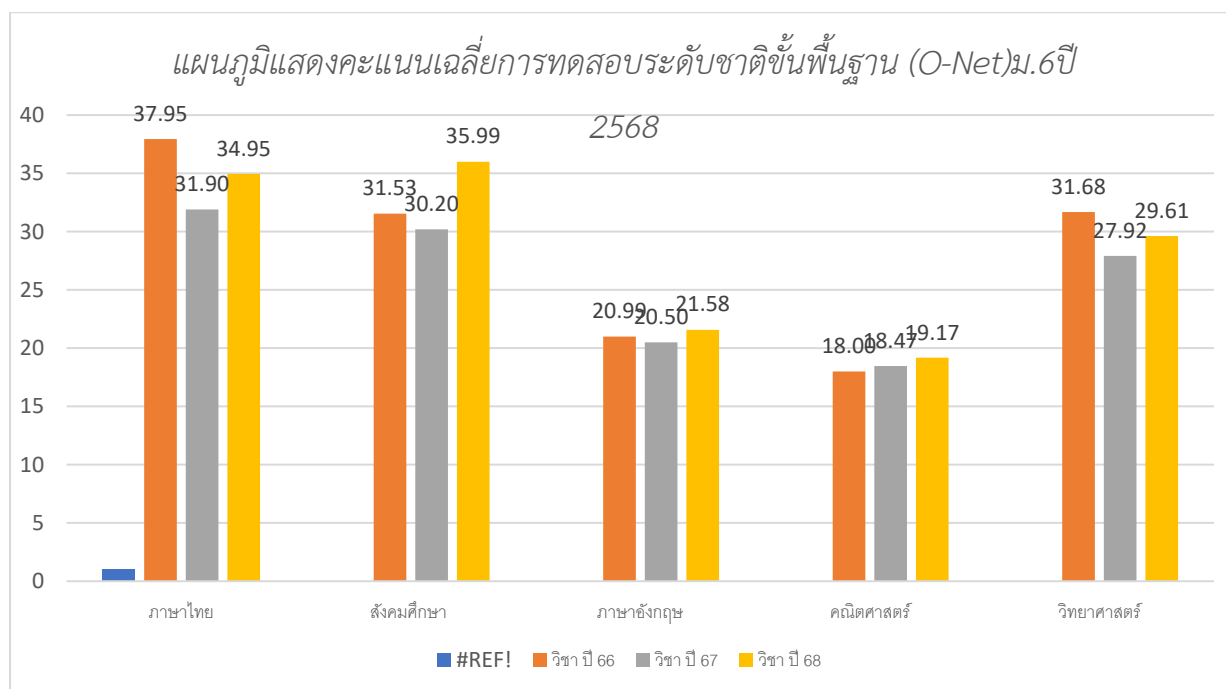
ปี2568

ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา (2566-2568)
โรงเรียนสามหมอวิทยา

วิชา				ผลต่าง 67-68	เพิ่ม /ลด
	ปี 66	ปี 67	ปี 68		
ภาษาไทย	37.95	31.90	34.95	3.05	เพิ่ม
สังคมศึกษา	31.53	30.20	35.99	5.79	เพิ่ม
ภาษาอังกฤษ	20.99	20.50	21.58	1.08	เพิ่ม
คณิตศาสตร์	18.00	18.47	19.17	0.70	เพิ่ม
วิทยาศาสตร์	31.68	27.92	29.61	1.69	เพิ่ม
เฉลี่ย	28.03	25.80	28.26	2.46	เพิ่ม

วิเคราะห์ผลการทดสอบ ม.6 ปีการศึกษา 2568

1. ค่าเฉลี่ย 5 วิชา โรงเรียนสามหมอวิทยา คือ 28.26 เพิ่ม +2.46
2. กลุ่มสาระที่เพิ่มขึ้น 5 กลุ่มสาระฯเรียงลำดับ 1.สังคมศึกษา +5.79 2. ภาษาไทย +3.05
3.วิทยาศาสตร์+1.639 4. ภาษาอังกฤษ +1.08 5. คณิตศาสตร์+0.70
3. กลุ่มสาระฯที่ลดลง -



ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2568 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาระ	จำนวนที่ สอบ	ค่าเฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	ผลต่างจาก ระดับประเทศ
ภาษาไทย 01	19	34.95	40.32	-5.37
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม 02	19	35.99	36.96	-0.97
ภาษาอังกฤษ 03	19	21.58	30.15	-8.57
วิทยาศาสตร์ 05	19	29.61	31.99	-2.38
คณิตศาสตร์ 04	18	19.17	21.00	-1.83

สรุปรายงานโดย กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนสามหมอวิทยา
พ.ค. 2569

รายงานผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568
สาระ/มาตรฐานที่ควรปรับปรุง

หน้าที่ 1 / 5



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TESTING SERVICE (PUBLIC ORGANIZATION)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ข้อมูลพื้นฐาน

รหัสโรงเรียน 1036012017 ชื่อโรงเรียน สามหมอวิทยา
ขนาดโรงเรียน เล็ก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัด ชัยภูมิ

ภาษาไทย

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

การอ่าน

- การอ่านเพื่อสร้างความรู้และความคิด การคาดคะเนเหตุการณ์ และการนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

การเขียน

- การใช้ภาษา ในการย่อความ เขียนเรียงความ เขียนรายงานทางวิชาการ

การฟัง การดู และการพูด

- การเลือกเรื่องที่ดู การใช้ภาษาในโอกาสต่าง ๆ การแสดงทรรศนะโต้แย้ง โหม่งน้ำว

ด้านหลักการใช้ภาษาไทย

- การใช้ภาษา คำราชาศัพท์ แต่งคำประพันธ์ประเภทกาพย์ โคลง ร่าย และฉันท การวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย และอิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย

ด้านวรรณคดีและวรรณกรรม

- วิเคราะห์ วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีไทย การประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TESTING SERVICE (PUBLIC ORGANIZATION)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คุณภาพระดับเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่อยุบรวมกันอย่างสันติสุขได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

คุณภาพระดับปรับปรุง

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

- ควรได้รับการพัฒนาความเข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

- ควรได้รับการพัฒนาความเข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดี และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

เศรษฐศาสตร์

- ควรได้รับการพัฒนาความเข้าใจและบริหารจัดการทรัพยากร ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ
- ควรได้รับการพัฒนาความเข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

ประวัติศาสตร์

- ควรได้รับการพัฒนาความเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- ควรได้รับการพัฒนาความเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบ
- ควรได้รับการพัฒนาความเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

ภูมิศาสตร์

- ควรได้รับการพัฒนาความเข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ควรได้รับการพัฒนาความเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TESTING SERVICE (PUBLIC ORGANIZATION)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

คณิตศาสตร์

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

จำนวนและพิชคณิต

- การดำเนินการของจำนวน และใช้ความรู้เกี่ยวกับเซตและตรรกศาสตร์เบื้องต้นในการสื่อสาร และนำไปใช้
- ความเข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม รวมทั้งปัญหาเกี่ยวกับดอกเบี้ยและมูลค่าของเงินและนำไปใช้
- การใช้นิพจน์ สมการ และอสมการ อธิบายความสัมพันธ์หรือช่วยแก้ปัญหาที่กำหนดให้

สถิติและความน่าจะเป็น

- ความเข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูล และแปลความหมายข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในการแก้ปัญหา
- ความเข้าใจหลักการนับเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และนำไปใช้



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TESTING SERVICE (PUBLIC ORGANIZATION)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ภาษาอังกฤษ

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

-

คุณภาพระดับปรับปรุง

ภาษาเพื่อการสื่อสาร

- การใช้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยาย เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างข้อความกับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ
- การใช้ภาษาในการสนทนาโต้ตอบ ขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
- การใช้กลวิธีในการอ่านจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความรู้ และตีความ และความรู้ในด้านโครงสร้างไวยากรณ์และคำศัพท์ในการเขียน

ภาษาและวัฒนธรรม

- การใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมกับระดับของภาษา มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- การอธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

ภาษากับความสัมพันธ์ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

- การแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ภาษากับความสัมพันธ์

- ควรได้รับการพัฒนาการใช้สำนวนภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์เสมือนจริงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน สังคม และโลก
- การใช้ภาษาในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูล จากสื่อและแหล่งเรียนรู้



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
NATIONAL INSTITUTE OF EDUCATIONAL TESTING SERVICE (PUBLIC ORGANIZATION)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

วิทยาศาสตร์

คุณภาพระดับดีเยี่ยม

-

คุณภาพระดับมาตรฐาน

นิเวศวิทยา

- เข้าใจความหลากหลายของไบโอมในเขตภูมิศาสตร์ต่าง ๆ ของโลก
แนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

คุณภาพระดับปรับปรุง

การดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต

- การลำเลียงสารเข้าและออกจากเซลล์ กลไกการรักษาคุณภาพ ระบบภูมิคุ้มกัน และการใช้ประโยชน์จากสารต่าง ๆ ที่พืชสร้างขึ้น

พันธุศาสตร์

- การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความสำคัญและผลของเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอต่อมนุษย์ สิ่งมีชีวิต และสิ่งแวดล้อม

ธรรมชาติของสาร และการเปลี่ยนแปลงของสาร

- อนุภาคสำคัญที่เป็นส่วนประกอบในโครงสร้างอะตอม สมบัติบางประการของธาตุ แรงยึดเหนี่ยวและพันธะเคมี พอลิเมอร์ และการเกิดปฏิกิริยาเคมี

แรงและการเคลื่อนที่

- การเคลื่อนที่ แรงและความสัมพันธ์ระหว่างแรง มวลและความเร่ง ผลของความเร่งที่มีต่อการเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของวัตถุ

พลังงานและคลื่น

- ความสัมพันธ์ระหว่างมวลและพลังงาน พลังงานนิวเคลียร์ การเปลี่ยนพลังงานทดแทนเป็นพลังงานไฟฟ้า สมบัติของคลื่น เสียง แสง และคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า

อวกาศ

- องค์ประกอบและวิวัฒนาการของเอกภพ กาแล็กซี และระบบสุริยะ รวมทั้งปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะที่ส่งผลต่อสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีอวกาศ

ระบบโลก

- องค์ประกอบและความสัมพันธ์ของระบบโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงภายในโลกและบนผิวโลก ผลต่อสิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

การออกแบบและเทคโนโลยี

- แนวคิดหลักของเทคโนโลยีและใช้ความรู้ศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

วิทยาการคำนวณ

- แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอน เป็นระบบ และมีจริยธรรม