



แผนเผชิญเหตุ

ความปลอดภัยของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2568



กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนสามหมอวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนสามหมอวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา ชัยภูมิ จัดทำขึ้นใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ เมื่อเผชิญเหตุความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ
กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ข้อ 1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
1.1 เร่งสร้าง สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และ
ภัยอื่น ๆ โรงเรียนสามหมอวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาโรงเรียนสามหมอวิทยา
เล่มนี้จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียนสามหมอวิทยาได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงาน
ทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำจนสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนสามหมอวิทยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญแผนผัง	ค
ข้อมูลพื้นฐาน	1
หลักการและแนวคิด	2
มาตรการความปลอดภัย	3
แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	4
ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ	4
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	5
แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	6
แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา	26
แนวทางการดำเนินการเผชิญเหตุ	26
การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	26
การติดตามและประเมินผล	36
ภาคผนวก	37

สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพที่ 1 แนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	6
แผนภาพที่ 2 แนวทางการดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ	27

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียนสามหมอมวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 44 หมู่ 3 ตำบลศรีสำราญ อำเภอกอนสวรรค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36140 โทรศัพท์..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

1.2 เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 ประวัติโรงเรียนโดยสังเขป โรงเรียนสามหมอมวิทยา ได้รับการจัดตั้งเมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2527 เดิมเป็นโรงเรียนสาขาโรงเรียนคอนสวรรค์ มีชื่อว่า “โรงเรียนคอนสวรรค์ 2” นายนพตล จิตตวัฒนานนท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคอนสวรรค์ ได้มอบหมายให้ นายสมนึก สิงห์อาจ นายสว่าง นราพงษ์ นายพิทักษ์ พลมณี มาจัดการเรียนการสอนชั่วคราว โดยช่วงแรกใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านหนองหว้าเป็น อาคารเรียนชั่วคราว ต่อมาได้ย้ายมาทำการสอนที่โรงเรียนสามหมอมวิทยาในปัจจุบัน โดยใช้อาคารเรียนชั่วคราว โดยโรงเรียนมีเนื้อที่ประมาณ 210 ไร่ มีเขตพื้นที่บริการระหว่างสองตำบล คือตำบลศรีสำราญ และตำบลช่องสามหมอ ใช้อักษรย่อ ส.ว. ทำการสอนตั้งแต่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายใต้การบริหารของ นายนรา ตรีธัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียน

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายนรา ตรีธัญญา วุฒิทางการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (ปร.ด.) ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ.2565 – ปัจจุบัน

3. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2568)

สายงาน	จำนวน (คน)
ผู้บริหาร	2
ข้าราชการครู	12
พนักงานราชการ	1
ครูอัตราจ้างโรงเรียน	2
ลูกจ้างชั่วคราว	1
ช่างสี	2
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1

4. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2568)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม
	ชาย	หญิง	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	17	19	35
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	17	18	34
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	14	12	26
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	11	13	25
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	13	11	24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	9	11	20
รวมทั้งสิ้น	81	84	165

1. หลักการและแนวคิด

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริม สร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560–2579) จึงได้ตระหนักถึง การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัต ที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบท เศรษฐกิจ และสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ ในอนาคตอันใกล้ การติดกักตักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนิยม ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของ ประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไขปัญห ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคง รูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่ง ภัย ในแต่ละด้านล้วนมี ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้น และส่งผลกระทบต่อ สภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึง ภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็น อุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกันดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยา และแก้ไขปัญหามีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตาม มาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิด ความปลอดภัย ให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน เพื่อให้แนวทางการปฏิบัติ สอดคล้องและเป็นระบบของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนสามหมอกวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ยะงุมิ จึง ได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อเป็น แนวทางในการสร้างความ ปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญเพราะความปลอดภัย เป็น ปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการ เรียนรู้ของ ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็ง การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนิน การด้านความปลอดภัย ต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 3.2 สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3.4 สถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
- 4.2 สถานศึกษามีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการเสริม สร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่าง ยั่งยืน
- 4.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4.4 ร้อยละความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด มาตรการ 3 ป ได้แก่ป้องกัน ปกป้อง และปราบปราม เป็นมาตรการ ความ ปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิด เหตุการณ์นั้นซ้ำ อีก เพื่อสร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่น ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

1. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำ เนินการเกี่ยวกับการวางแผนความปลอดภัย การจัดโครงสร้าง การ บริหาร การวิเคราะห์ และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- 1) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความไม่ปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) จัดทำ แผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 9) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

ช่วยเหลือ

2. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดความยั่งยืน

- 1) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง
- 2) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะ ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัย และการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิดหรือประพฤติไม่เหมาะสมด้วยความรอบคอบ รวดเร็ว และเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นพู่ ดังนี้

- 3.1) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ และการจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัย ขั้นวิกฤติ
- 3.2) การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นพู่ สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 3.3) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และรวดเร็ว

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

สถานศึกษาทุกแห่งต้องจัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อม อย่างเคร่งครัด สม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ซึ่งมีขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง
Application MOE Safety Center,
www.MOESafetyCenter.com ,
LINE@MOESafetyCenter หรือที่ call center 0-2126-6565
- แจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ
- แจ้งผู้ปกครอง
3. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา
4. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย
5. จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวัง เหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ได้ดังนี้

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- 1.1 การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- 1.2 การทะเลาะวิวาท
- 1.3 การกลั่นแกล้งรังแก

- 1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- 1.5 การก่อวินาศกรรม
- 1.6 การระเบิด
- 1.7 สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- 1.8 การล่อลวง ลักพาตัว

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- 2.1 ภัยธรรมชาติ(แผ่นดินไหว น้ำท่วม แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)
- 2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 2.3 ภัยจากยานพาหนะ
- 2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

- 3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 3.2 การคุกคามทางเพศ
- 3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

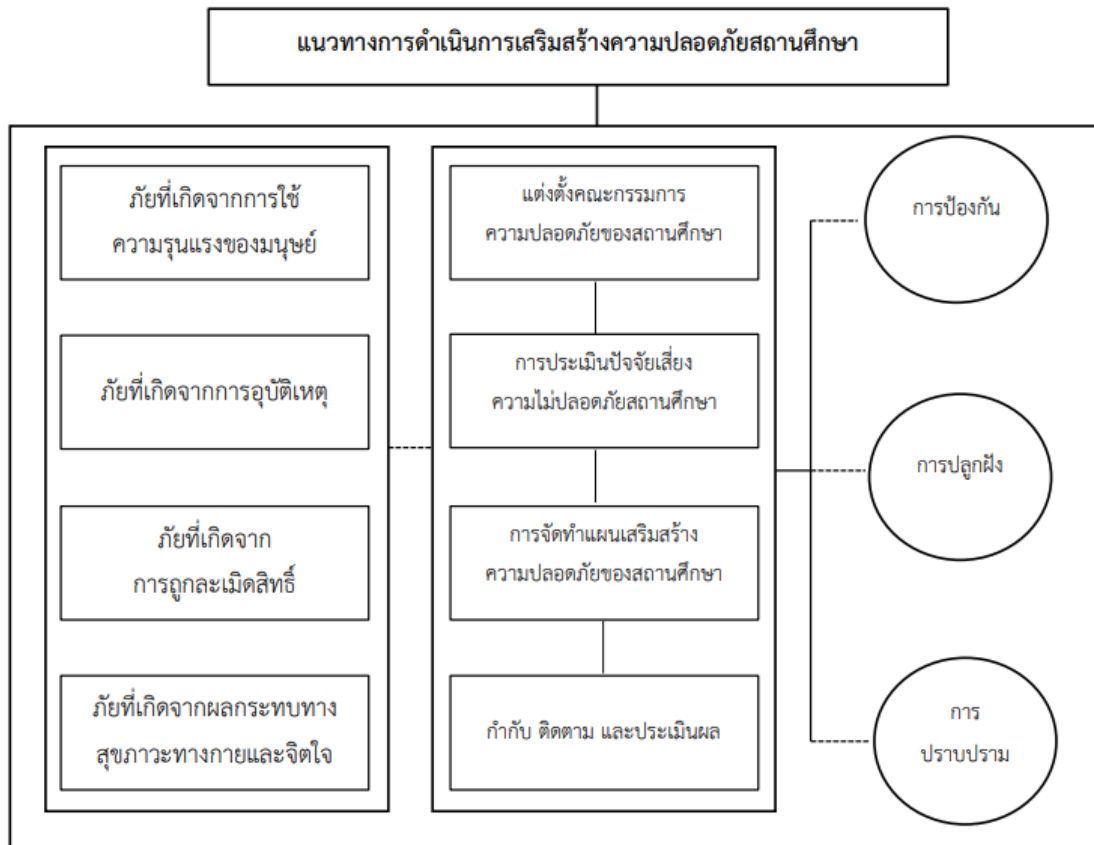
- 4.1 โรคทางจิตเวช
- 4.2 การติดเกม
- 4.3 สารเสพติด
- 4.4 โรคอุบัติใหม่
- 4.5 ภัยไซเบอร์
- 4.6 การพนัน
- 4.7 มลภาวะเป็นพิษ
- 4.8 โรคระบาดในสัตว์
- 4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

ระบบมาตรฐานความปลอดภัย

MOE SAFETY CENTER MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับ การปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจรวมถึงการ เสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการ ดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ นักเรียนครูและบุคลากรทางการ ศึกษา หรือประชาชน สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะ ร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือเตือนให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่ง กำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใดใน 4กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่ เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์(Violence) ภัยที่เกิดจาก อุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ทั้งนี้ นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุ หรือเห็นเหตุการณ์สามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง ดังนี้ Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ Call Center 02-126-6565

แผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษาควรดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัย และบริบทของสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา สร้างความมั่นใจ และความเชื่อมั่นให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีแนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา 5 ขั้นตอน ดังนี้



แผนภาพที่ 1 แนวทางการดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการดำเนินงานเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม ดูแล แก้ไขปัญหาให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สัดส่วนของคณะกรรมการ ให้เป็นไปตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

- 1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา
- 1.2 เครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และผู้ปกครอง
- 1.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.4 รองผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับการมอบหมาย
- 1.5 คณะทำงานระดับสถานศึกษา (ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาครูแนะแนวครูฝ่ายปกครอง สถานักเรียน)

2. การประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยสถานศึกษา สถานศึกษาวิเคราะห์และประเมินปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นที่จะส่งผลกระทบต่อความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้อง ในสถานศึกษา และจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการความปลอดภัย สถานศึกษา

3. การจัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา สถานศึกษาดำเนินการจัดทำแผนเสริมสร้างปลอดภัยสถานศึกษา ตามมาตรการความปลอดภัย และบริบทของ สถานศึกษา ที่ได้จากการประเมินความเสี่ยง การวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยงของสถานศึกษา จากมาตรการ 3 ป ซึ่ง ประกอบด้วย การป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม และให้ครอบคลุมภัย 4 กลุ่ม คือ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจาก ผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

3.1 มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ตามหลัก 3 ป ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการปลูกฝัง มาตรการปราบปราม ซึ่งมีรายละเอียดแนวทางปฏิบัติดังนี้

3.1.1 การป้องกัน

3.1.1.1 กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

1) ประชุม ชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากร ภาครีหรือข่าย และหน่วยงาน องค์การผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2) กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล

3) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง

4) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

3.1.1.2 จัดทำแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีส่วนร่วมจากภาครีหรือข่าย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2) เสนอแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบงาน

4) กำหนดนโยบายความปลอดภัยสถานศึกษา

5) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบาย และแผนเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

3.1.1.3 การจัดสภาพสิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในสถานศึกษา

1) จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย

2) จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาที่หลากหลาย

3.1.1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

1) สสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

2) สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

3) กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

4) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

5) ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา ภาครีหรือข่าย

และหน่วยงานต้นสังกัด

3.1.1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2) จัดหาเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ
- 3) เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน
- 4) วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ
- 5) จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

3.1.1.6 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา และภาคีเครือข่าย

- 1) ประสานความร่วมมือในการสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วน

ต่าง ๆ

- 2) มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
- 3) มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา
- 4) มีการประเมินผลร่วมกัน
- 5) มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย

3.1.1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์องค์กร
- 2) กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ดังนี้
 - (1) On Ground ได้แก่ การจัดป้าย นิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การจัด

กิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ

- (2) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ ในรูปแบบต่าง ๆ

เช่น Facebook, Line เป็นต้น

- (3) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายในสถานศึกษาและชุมชน

- 3) ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ

บริบทและสถานการณ์ของสถานศึกษา

3.1.1.8 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2) คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 3 กลุ่ม ได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย

กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและ กลุ่มมีปัญหา

- 3) เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้าน

การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น

- 4) จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ดังนี้

- (1) กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริม ความสามารถตามปกติ
 - (2) กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
 - (3) กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหา และระบบส่งต่อ

- 5) สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3.1.1.9 การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความต้องการ

- 1) มอบหมายให้ครูประจำชั้นครูที่ปรึกษามีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล
- 2) จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
- 3) ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ดำเนินการประเมินนักเรียนรายบุคคล
- 4) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

3.1.2 การปลูกฝัง

3.1.2.1 การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ผู้สอน และสังคม

- 1) สืบหาข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) จัดลำดับความรุนแรงเร่งด่วนของความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 3) ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัย สถานศึกษา

ที่สอดคล้องกับความรุนแรง เร่งด่วน

- 4) จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วย ความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 6) จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยสถานศึกษา เพื่อการศึกษา ค้นคว้า

3.1.2.2 พัฒนานองค์ความรู้โดยการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

- 1) ประชุมครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ

- 3) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
- 4) จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

3.1.2.3 การจัดกิจกรรมสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ ทักษะ ประสพการณ์และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) จัดเวทีประชาธิปไตยในสถานศึกษา ให้นักเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนมุมมอง แนวคิด และข้อเสนอแนะต่าง ๆ
- 2) จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสพการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3) จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญ
- 4) สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

3.1.3 การปราบปราม

3.1.3.1 การจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

1) กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการ หรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน

2) จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุ ได้อย่างทันเหตุการณ์

- 3) เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์
- 4) ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้อง วงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ เป็นต้น
- 5) ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

- 6) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์

7) ส่งต่อผู้ประสบเหตุ เพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

8) กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

3.1.3.2 การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

- 1) จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงาน ในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา ที่สามารถติดต่อประสานงาน และให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจได้อย่างรวดเร็วทันที่
- 2) จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟู และให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายต่าง ๆ

3) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม

4) ประสานงานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูและให้คำปรึกษา

5) จัดระบบประกันภัยรายบุคคล หรือรายการกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

6) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตาม เยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

3.1.3.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพเป็นธรรมและรวดเร็ว

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่ กฎหมายกำหนด
- 2) รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชา หน่วยงานต้นสังกัด
- 3) ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดตามประสานงานผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

3.2 ภัยสถานศึกษา

แบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) โดยมีรายละเอียด แนวปฏิบัติดังนี้

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 การล้วง ละเมิดทางเพศ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชนแบบบูรณาการ 2.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและ บริเวณโดยรอบโรงเรียน 3.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา 4.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว และชมรม LGBTQ 5.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา 6.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว 2.ครูที่ปรึกษาและผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของ โรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกล่วงละเมิดไว้ในที่ปลอดภัยและประสาน ผู้ปกครองในเบื้องต้น 3.สอบถามความจริงโดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนวและ ผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน 4.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น เช่น กล้องวงจรปิด / พยานในเหตุการณ์ 5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมใน การสืบข้อเท็จจริง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้งดำเนินการประเมิน พื้นที่เสี่ยง หรือ พฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิด สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข 2.ครูที่ปรึกษาดูตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสาน นักจิตวิทยาของ สพม. หรือ พม. เข้าช่วยเหลือเป็นลำดับต่อไป 3.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือน จิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ผู้ปกครอง 4.งานยาเสพติด 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.สาธารณสุขจังหวัด
1.2 การ ทะเลาะวิวาท	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความประพฤติและปฏิบัติตนในสถานศึกษา 3. ประชุมชี้แจงระเบียบ และสร้างความเข้าใจผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครองและในกิจกรรมโฮมรูม 4. มีการเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียนสถานศึกษาและชุมชน 5. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม 6. ให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียน และนำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรี กีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ครูที่ปรึกษา 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ พสน. 7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8.กู้ภัย 1669

	1. แยกคู่กรณี ทั้ง 2 ฝ่าย เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริงรวม ทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกคนใน ที่เกิดเหตุ เมื่อมีผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้องพยาบาลของโรงเรียน หากบาดเจ็บร้ายแรง ปฐมพยาบาลเบื้องต้นแล้วแจ้งสายด่วน 1669 หลังจาก นั้นแจ้งครูที่ปรึกษา 2.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว 3.ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับข้อมูลจากกล้องวงจรปิด 4.เมื่อสอบข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยกสอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง 5.หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของ การชดใช้สินไหมจากคู่กรณี ผู้ปกครองตกลงกันโดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ประสานงาน 6.หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นตอนของตำรวจ และการพิสูจน์หลักฐานต่อไป ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ดำเนินการตัดคะแนน ตามระเบียบคู่มือนักเรียน 2.มอบครูที่ปรึกษา และ งานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้ง สองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว 3.ดำเนินการ หากกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้นักเรียนได้ทำร่วมกัน เพื่อ สร้างความเข้าใจและเจตคติที่ดี	
1.3 การกลั่น แกล้งรังแก	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสาน ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำ และผู้ถูกกระทำ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป 3.สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันในระดับชั้นเรียน และระดับ สถานศึกษา 4.ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะในส่วนของงานแนะแนวของโรงเรียน ที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยาในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ 5.จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุยสอบถามข้อมูลแยกสอบถาม เป็น 2 ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวและผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ร่วมหา มูลเหตุปัญหา 2.สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูลจากกล้องวงจรปิด หากเกิดเหตุในโรงเรียน 3.รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น 4.การกลั่นแกล้งรังแก แบ่งเป็นในส่วนที่เกิดกับร่างกายและส่วนที่กระทบ จิตใจ เช่น การใช้วาจาตู่ถูก ให้ร้าย ใส่ร้าย ในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อให้เกิดผลกระทบด้านจิตใจ ผู้สอบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาใช้ 5.แจ้งครูที่ปรึกษา ให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน 6.เชิญนักจิตวิทยา ของ สพม. และ ครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบ 7.เชิญนักเรียนคู่กรณีมาปรับทัศนคติ ด้วยเหตุและผลรวมถึงผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อม ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรม และประสานข้อมูลกับผู้ปกครองนักเรียน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ครูที่ปรึกษา 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ พสน. 7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8.คู่มือ 1669

	รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน 2.หากต้องการรักษาในขั้นตอนต่อไป เช่น ปรึกษาจิตแพทย์ ทางโรงเรียน จะประสาน และส่งต่อ 3.มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด	
1.4 การชุมนุม ประท้วงและการจลาจล	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จากครูที่ปรึกษาและเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3.สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย สิทธิหน้าที่พลเมือง ให้ความรู้รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง 4.จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวก ประสานกับเครือข่ายชุมชน และเจ้าหน้าที่ พสน. 5.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับนักเรียน ผ่านสภานักเรียน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา 2.ติดต่อประสานครูที่ปรึกษา และ ผู้ปกครอง นำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว 3.ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ เพื่อขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์และชี้แจงทำความเข้าใจ ในกรณีร่วมชุมนุม อาจเกิดความไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตรายรอบตัว 2.ลงชื่อนักเรียน ในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เชิญผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ความรู้ดูแลนักเรียนไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ครูที่ปรึกษา 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ พสน. 7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8.คู่มือ 1669
1.5 การก่อวินาศกรรม	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 3.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) 4.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม 5.จัดระบบสื่อสารข้อมูลประสานกับเครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา 2.แจ้งครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง ประสานเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเข้า พื้นที่และนำนักเรียนที่เสี่ยงก่อวินาศกรรมออกจากพื้นที่ 3.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพราะอาจเกิดความเสี่ยงถึงขั้นอันตรายถึงชีวิต ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและกัน 2.ครูที่ปรึกษาดูแลติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการ ป้องปรามต่อไป 3.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ พสน. 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.สภานักเรียน

1.6 การระเบิด	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง 3.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) นักเรียนที่มีแนวโน้มสร้างวัตถุประกอบระเบิด (ดัดแปลงดินปืน ประทัด) 4.สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุระเบิด อาจเสียชีวิต หรือพิการได้ ในสื่อต่างๆ 5.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม 6.จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับ เครือข่ายชุมชนเจ้าหน้าที่ พสน. และเจ้าหน้าที่ตำรวจ ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา 2.เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรง เจ้าหน้าที่ตำรวจหรือ หน่วย EOD ในกรณี ที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมาก ประสานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง 3.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD นำนักเรียนออกจากพื้นที่ ที่มีวัตถุระเบิด ประสานหน่วยกู้ชีพ 1669 ในเบื้องต้น ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติ รับฟังด้วยเหตุและผลของกันและ กัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตรายของวัตถุระเบิด 2.ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็นข้อมูลในการป้อง ปราบต่อไป 3.หากิจกรรม หรือ เวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ พสน. 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.หน่วย EOD 8.สภานักเรียน
1.7 สารเคมี และวัตถุอันตราย	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตรายให้มิดชิด มีมาตรการตรวจสอบจากหัวหน้าอาคารเรียนเสมอ 3.ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และมีป้าย “วัตถุอันตราย” ติดไว้ชัดเจน 4.ติดตั้งถังดับเพลิง ถังดับสารเคมี ตรวจสอบความพร้อมของถัง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้กับที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขด่วนสถานีนีดับเพลิง ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น 2.เข้าระงับเหตุ ด้วยถังดับเพลิงสีแดง หรือ สีเขียว ตามคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา 3.อพยพนักเรียน หรือ ครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออกจากพื้นที่โดยเร็วใช้ ผ้าเช็ดหน้า หรือ ผ้าสะอาดชุบน้ำบิดจนแห้งเพื่อป้องกันการสูดดม ในเบื้องต้น ออกจากพื้นที่ไปในที่อากาศถ่ายเทสะดวก 4.ประสานสถานีนดับเพลิงที่อยู่ใกล้ที่สุด ตามข้อมูลบริเวณถังดับเพลิง 5.ประสานกู้ชีพ 1669 ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.หัวหน้าอาคาร 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 6.เจ้าหน้าที่ดับเพลิง 7.กู้ภัย 1669

	1.เข้าตรวจสอบพื้นที่ ร่วมกับ เจ้าหน้าที่ หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น ทำบันทึก รายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ 2.ประชาสัมพันธ์ ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ปลอดภัย 3.นำปัญหาที่พบ มาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย	
1.8 การล่อลวง ลักพาตัว	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสาน ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 3.จัดระบบการติดต่อสื่อสาร รับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และ บุคคลภายนอก 4.จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยง ผิดทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า 5.มีมาตรการการเข้า-ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวดและต้องได้รับการ ตรวจสอบ จาก ครูที่ปรึกษา / ครูประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหาร กิจกรรมนักเรียน ก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน 6.สร้างความรู้ความเข้าใจ ระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ในการ ประสาน ข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็นจริง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน 7.สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์ หรือ การ ติดต่อกันผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น 2.ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และฝ่าย กิจกรรมนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น 3.หากเกิดเหตุในโรงเรียน ให้ตรวจสอบการเข้าออกเพราะจะมีการแลกบัตรที่ งานรักษาความปลอดภัยส่วนหน้า หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดู ข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์ 4.ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบ พูดคุย ผู้ประสบเหตุในเรื่องวัน เวลา และ สถานที่ 5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป 6.นำข้อมูลในด้านต่างๆมาประกอบ เช่น การแพทย์ คุยกับเพื่อน หรือ บุคคล อื่นๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้าง 7.ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดู ความเคลื่อนไหว จากเพื่อนใกล้ชิด ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอบถามพฤติกรรมนักเรียน กับ ผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน 2.หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วยจากเหตุการณ์นี้ ให้ ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และ ติดตามอาการหลังการรักษาโดยเร็ว	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ พสน. 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ภัย ธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม อัคคีภัย)	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติ รูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ 3.ติดตั้งถังไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 4.ติดตามข่าวพยากรณ์อย่างสม่ำเสมอ ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา 2.ประสานหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่ และต้องการสิ่งใด 2.นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือ ภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป 3.ประชาสัมพันธ์ ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจาก ภัยธรรมชาติ ไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าว จากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ พสน. 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ
2.2 ภัยจาก อาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ดูแลตรวจสอบความเรียบร้อย ในอาคารที่รับผิดชอบตามขอบข่ายภาระงาน 3.งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคารแก้ไขปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ 4.มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อผู้รับผิดชอบอาคาร 5.ในพื้นที่ก่อสร้าง ควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้างห้ามเข้า” และ ควรมี ฉากหรือตาข่ายกัน เพื่อความปลอดภัย ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ 1669 นำส่ง พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ 2.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น 3.ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อประสบเหตุ 4.เจ้าหน้าที่งานอนามัย ประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของนักเรียน กับบริษัทประกันฯ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษา รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าเหตุเกิดที่ใด จากสาเหตุใด อาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร 2.นำข้อมูลที่ได้รับ ไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือข้อบกพร่องในส่วน of อาคารสิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ พสน. 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ

	3.ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าไปในพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย	
2.3 ภัยจาก ยานพาหนะ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการเรื่องกฎจราจร และเรื่องการใช้อยานพาหนะ กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน 3.มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ของบุคลากร และนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน 4.จัดทำเครื่องหมายจราจร และเส้นทางการเดินรถในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน 5.รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับ ซึ่งรถจักรยานยนต์มาโรงเรียน 6.สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้งครู บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรง ให้ประสานหน่วย พยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ 1669 นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูที่ ปรึกษารีบทราบ และประสานผู้ปกครอง 2.เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับข้อมูล ให้รีบไปที่จุดเกิด เหตุ หรือ ไปโรงพยาบาลทันทีเมื่อทราบ ชื่อนักเรียน ให้ประสานครูที่ปรึกษา เพื่อประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง 3.รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที 4.รายงานข้อมูลที่จำเป็น ตามแบบรายงาน (ชื่อนามสกุล / ชั้น / โรงเรียน / ที่อยู่ / บิดา-มารดา ชื่อ /ผู้ปกครองชื่อ และรายงานเหตุการณ์ วัน-เวลา ที่ประสบเหตุ /ประสบอุบัติเหตุอย่างไร / ตอนที่รายงานมีสถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่ หรือ เสียชีวิต 5.งานสวัสดิการนักเรียนประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุ ในทุกกรณี ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.กรณียังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา 2.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ 3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ พสน. 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ
2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.ในการจัดกิจกรรมต่างๆต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารฯ ว่ากิจกรรมนั้นๆมีความเสี่ยง มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด 3.ในกิจกรรมนั้น ควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่งกิจกรรมนั้นด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นๆ รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบ 2.ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล 3.ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาล หรือหน่วยกู้ชีพ 1669 ครูที่ ได้รับ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ พสน. 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ

	มอบหมาย ตามไปให้ข้อมูลเบื้องต้นที่โรงพยาบาล ติดต่องานอนามัย โรงเรียนใน ส่วนของงานประกันอุบัติเหตุ 4.ในกรณีเสียชีวิต แจ้งครูที่ปรึกษา รายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อ ประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ และมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุรายงานตาม ข้อเท็จจริง หากเกิดจาก ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ใน เรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อ ประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ 3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันในการจัดกิจกรรมต่อไป	
2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสาน ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.มอบนโยบาย ให้ครูประจำวิชาสำรวจ เครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการ จัดการ เรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งานและความปลอดภัย หากชำรุดให้ บันทึกเสนอ ผู้บริหารในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว 3.มีการอบรม การสาธิต การใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้กับนักเรียน 4.ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้นๆดูแล ปฐมพยาบาลในเบื้องต้น หรือออกจากพื้นที่ เสี่ยงก่อน 2.หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้อง พยาบาลประสานโรงพยาบาลใกล้เคียง หรือ หน่วยกู้ชีพ 1669 ครูประจำวิชา ตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง 3.รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง 4.ประสานงานอนามัยในส่วนของประกันอุบัติเหตุ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ใน เรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อ ประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ 3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไปว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจากความประมาทส่วนบุคคล หรือ ความบกพร่องของอุปกรณ์	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ พสน. 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.หน่วยกู้ชีพ 1669

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 การถูก ปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสาน ข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถ ให้	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน

	นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา 3.จัดทำระบบติดต่อสื่อสาร กับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกรณี พบเห็น เด็ก ที่ประสบปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงาน พัฒนาสังคมฯ , พสน. , หน่วยข่าวในชุมชน 4.งานแนะแนว ให้คำปรึกษา และให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตัวเอง ไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น 5.จัดอบรม ฝึกทักษะ การเอาตัวรอด การรู้จักปฏิเสธและการขอความช่วยเหลือ 6.ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำทางแก้ปัญหา หรือร่วมหาทาง ออกของปัญหานักเรียน 7.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมกองคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือกระทรวงพัฒนาสังคมฯ ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว 2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนที่ประสบเหตุ มาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย 3.ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ (พม.) นักจิตวิทยา 4.ได้พูดคุย กับเด็ก โดยอยู่ในความพร้อมและความเต็มใจ เพราะถือเป็นเรื่อง ที่ส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของเด็กโดยตรง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนเมื่อนักเรียนกลับมาเรียน 2.ครูที่ปรึกษา มอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคยใกล้ชิด ได้พูดคุย และรับทราบข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำมาปรับใช้ ร่วมหารือกับนักจิตวิทยาของ สพม. 3.ติดตามความเป็นอยู่ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นระยะ เพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป	5.เจ้าหน้าที่ พสน. 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.หน่วยกู้ชีพ 1669
3.2 การคุกคาม ทางเพศ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา 3.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียนและ บริเวณโดยรอบโรงเรียน 4.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนในการดูแลตัวเองไม่อยู่ในที่ลับตา 5.สร้างความรู้ ความตระหนักผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนวและชมรม LGBTQ 6.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา 7.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว 2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัยของ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหารฯ 3.ครูที่ปรึกษา 4.ครูแนะแนว 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน 7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8.นักจิตวิทยา 9.เจ้าหน้าที่ พม.

	โรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น 3.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วมสืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียน 4.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคาม จากบุคคลอื่น , เพื่อน , บุคคลใกล้ชิด หรือ บุคคลในครอบครัวตนเอง 5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคมฯ เพื่อมีส่วนร่วมใน การสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัว ต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พัก ปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคาม ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา 2.ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียน เป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้รายงานผู้บริหารทราบ 3.หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษาติดตามและรายงาน 4.เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัย ในกรณีที่ผู้คุกคามถูกดำเนินคดี เรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนจะประสานหน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม. เพื่อให้นักเรียนได้กลับมาเรียนตามปกติ 5.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือน จิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้างความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนในสถานศึกษาทุกคน	
3.3 การไม่ได้ ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา เพื่อสำรวจความต้องการ ความขาดแคลนของนักเรียนรายคน ประสานงานแนะแนว 3.สร้างความตระหนักรู้ ในความรับผิดชอบต่อสังคมสิทธิหน้าที่ ของตนเองที่ พึงได้รับตาม รูปแบบประชาธิปไตย ผ่านทางงานสถานักเรียน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.นักเรียนร้องเรียนความไม่เป็นธรรม ผ่านทางช่องทางต่างๆ เช่น โพสต์ในเฟซบุ๊กโรงเรียน , ระบบ MOESafety Center , หรือ ศูนย์ดำรงธรรม ฯลฯ 2.ข้อมูลจะส่งมาที่โรงเรียน ทางโรงเรียนจะรับข้อมูลโดยทางผู้บังคับบัญชาจะมอบหมาย ผู้ที่รับผิดชอบในด้านสถานศึกษาปลอดภัย ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลตามข้อเท็จจริง และแจ้งผู้ร้องเรียนมาชี้แจง 3.ในกรณีนักเรียน เป็นผู้ร้องเรียน จะมีผู้บริหาร ครูที่ได้รับมอบหมายตาม คำสั่งครูที่ปรึกษา ผู้ที่ถูกร้องเรียนผู้ปกครองนักเรียน เข้ารับฟังข้อชี้แจง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.นำข้อสรุปจากการชี้แจง เสนอต่อผู้บังคับบัญชา 2.นำข้อร้องเรียน ที่ผู้ที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม มาหาแนวทางออกร่วมกันในเชิงบวก เป็นที่ยอมรับทั้งสองฝ่าย เพื่อปรับใช้ต่อไป	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ครูที่ปรึกษา 4.ครูแนะแนว 5.ผู้ปกครอง

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ภาวะจิตเวช	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ 3.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ภาวะจิต มีการทำแบบประเมินในเบื้องต้นว่า นักเรียนเข้าข่ายหรือไม่ 4.ครูแนะนำนักเรียนกลุ่มเสี่ยง มาทดสอบ และให้คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสานข้อมูล ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองให้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด เป็นการป้องกันเบื้องต้น 5.จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เช่น “ใจเขา ใจเรา” เป็นการละลายพฤติกรรม 6.ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถตนเอง ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษา แยกนักเรียนที่มีภาวะจิตได้แสดงความรู้สึกร่วมกับครูแนะแนว 2.หากนักเรียนมีอาการภาวะ ที่สื่อความรุนแรง แจ้งผู้ปกครองได้รับทราบ และประสานกับจิตแพทย์ เป็นที่ปรึกษา หาทางออกของปัญหา ต้องชี้แจงให้ผู้ปกครองเข้าใจว่า การมีภาวะทางจิตนั้นมีเหตุปัจจัยต่างกัน ต้องให้ผู้ที่มีความเชี่ยวชาญในการบำบัดรักษา ต้องยอมรับและให้กำลังใจ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ติดตามอาการ และรายงานต่อผู้บังคับบัญชา เป็นระยะ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.ครูแนะแนว 4.ผู้ปกครอง 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ
4.2 ติดเกม	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ 3.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม” จากการสอบถาม เพราะ เด็กกลุ่มนี้มักจะไม่มีสนใจเรียน และมักจะแอบนอนในคาบเรียน เนื่องจากเล่น เกมจนดึก 4.สำรวจข้อมูล ตามร้านเกม ใช้เจ้าหน้าที่ พสน. ขอความร่วมมือ เวลาเปิด – ปิดร้านเกม 5.สร้างเครือข่ายสถานนักเรียน ฝัาระวัง นักเรียนหนีเรียนไปร้านเกม การแจ้งข้อมูลข่าวสารในระบบ line ผ่านครูที่ปรึกษา 6.จัดหากิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น ดนตรี , กีฬา , หรือจัดแข่งขัน e-sport ในโรงเรียน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษารับทราบ และนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ฝ่ายกิจการนักเรียน เพื่อดำเนินการตักเตือน และตักเตือนตามระเบียบคู่มือนักเรียนต่อไป 2.ประสานข้อมูล และนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการเรียนโดยเร็ว แจ้งผู้ปกครอง ให้ช่วยกำกับดูแลความประพฤตินักเรียน และมาเรียนทุกวัน รู้จักการแบ่ง เวลาเรียนและเวลากิจกรรมส่วนตัว	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ

	3.จัดกิจกรรมสาธารณสุขประโยชน์ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบ เป็นการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมนักเรียน เป็นระยะและแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ 2.เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจะจัดทำ เกียรติบัตรทำความดี เป็นการสร้างคุณค่าในตัวนักเรียน และสร้างขวัญ กำลังใจ	
4.3 ยาเสพติด	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ 3.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติด จะมีข้อมูลในมือ มีการสุ่มตรวจ คั่นกระเป๋ และในรถจักรยานยนต์ ของ นักเรียน อย่างสม่ำเสมอ 4.มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ ถึงภัย และอันตรายของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก , วันงดสูบบุหรี่ , กิจกรรมการวาดภาพ , ดนตรี , กีฬาต้านยาเสพติด 5.มีกิจกรรม Re-xray สุ่มตรวจหาสารเสพติดในนักเรียนจำนวน 165 คน ทุกภาคเรียน โดยเป็นความร่วมมือจากหน่วยงาน สาธารณสุขจังหวัด , สถานีตำรวจ ,หน่วยงานปกครอง และโรงเรียน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.หากเกิดเหตุในโรงเรียน จะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติดเข้าควบคุมนักเรียน ที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติดในโรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึกทำทัณฑ์บนไว้และโทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบและควบคุมความประพฤตินักเรียน หากเป็นครั้งที่สองเป็นต้นไป ลงบันทึกตักเตือน และ ตรวจปัสสาวะเพื่อหาสารเสพติด และเชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกันลงบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชา 2.หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน จากการรับรายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่ พสน.ลพบุรี จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัวกลับมาที่โรงเรียน และดำเนินการตามขั้นตอน คือ ตรวจปัสสาวะและเชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมนักเรียน 3.หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรง ทางโรงเรียนจะทำหนังสือ เพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติด กับสาธารณสุขอำเภอคอนสวรรค์ ในความยินยอมของผู้ปกครอง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และต้องมารายงานตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจปัสสาวะ 2.ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติด และรายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ผู้ปกครอง 4.งานยาเสพติด 5.ชุมชน 6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7.สาธารณสุขอำเภอ
4.4 โรคระบาด ในมนุษย์	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด แนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ครูที่ปรึกษา 4.งานอนามัยโรงเรียน

	ออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคาร ต่างๆ 3.โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับแนวทางบริหารจัดการโรคระบาด จัดซื้อ ชุดตรวจ ATK, หน้ากากอนามัย , เจลแอลกอฮอล์ , ถุงมือยาง , เจลล้างมือ ตามจุดบริการต่างๆให้เพียงพอ 4.จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรในสถานศึกษาและนักเรียน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.สำหรับนักเรียนที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็น เวลา 7 วัน แล้วตรวจหากผลเป็นลบ สามารถกลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรอง แพทย์ 2.สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้ลาป่วย กักตัวได้ 3 วัน ต่อการขอใบรับรองแพทย์ 1 ครั้ง และตรวจหากยังพบเชื้อ เป็นบวก ให้หยุดได้อีก 2 วัน (รวม 5 วัน)และต้องใช้ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเองหลังติดเชื้อ 2.ยังคงต้องดูแลตนเอง สวมหน้ากากอนามัยในพื้นที่สาธารณะ เช่นเดิม	5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน 7.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข
4.5 ภัยไซเบอร์	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ 3.มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ ได้นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ ในปัจจุบันในคาบเรียนคอมพิวเตอร์ และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์บนหน้าเว็บของโรงเรียน , เฟซบุ๊ก , และช่องทางผ่าน line ครู ที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษา 4.จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซเบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และ ไม่ตั้งใจ ถือเป็นภัยใกล้ตัว ให้นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะ การเข้าถึงเว็บ สื่อดรามก และเว็บพนัน มีความเสี่ยงสูง ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น 2.เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียน ให้ปิดกั้นการ เข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่ คอมพิวเตอร์ และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ 3.สอบถามข้อมูล ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียน ว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัว หรือ ข้อมูลบัญชีธนาคาร ของนักเรียน 4.เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วน สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี(บช.สอท.)หมายเลข 1441 ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียน 2.นำข้อมูล เป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์สำหรับนักเรียน และบุคลากรต่อไป	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.ครูที่ปรึกษา 3.กลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ 4.งานสถานศึกษา 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน 7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8.สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.)หมายเลข 1441
4.6 การพนัน	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่าง ๆ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ครูที่ปรึกษา 4.กลุ่มงาน

	โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง 3.สำรวจข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มีความเสี่ยงเช่น การพนัน และ ยาเสพติด 4.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับสถานศึกษา และทีมงาน พสน. 5.จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ ในเรื่องภัยของการเล่นพนัน และการ พนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่าย 6.จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ , ดนตรี, กีฬา ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.นำนักเรียนที่มีปัญหา ติดการพนัน และผลกระทบที่ตามมา มาสืบหาข้อเท็จจริง ร่วมกับครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน และผู้ปกครอง และ หาแนวทางร่วมกัน 2.หากนักเรียนมีคุณลักษณะที่ผิด จะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ย ต่อหน้า เจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยาน มีการลงที่รายละเอียดตามข้อสรุป ตรวจสอบเหตุของ การพนัน 3.นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น 4.หากถูกคุกคาม จากหนีพนัน ให้ผู้ปกครองนำนักเรียนไปลงบันทึกประจำวัน หากมีเหตุชุกชุมถึงชีวิต ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษาดูตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิดสังเกตพฤติกรรม นักเรียน สอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้น ว่ามีนักเรียนมีภาวะเครียด หรือซึมเศร้า ตามมาหรือไม่ หากมีให้ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึง ขั้นจิตเวช ประสานนำส่งนักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตาม ขั้นตอนต่อไป 2.รายงานพฤติกรรม หรือ แนวทางการเฝ้าระวังนักเรียน ต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป	คอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ 5.งานสถานักเรียน 6.ผู้ปกครอง 7.ชุมชน 8.เจ้าหน้าที่ พสน. 9.เจ้าหน้าที่ตำรวจ 10.สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บข.สอท.) หมายเลข 1441
4.7 มลภาวะ เป็นพิษ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยว มลภาวะเป็นพิษ เช่น ฝุ่นจิ๋ว PM 2.5 แนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน ,เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ 3.จัดกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้ ถึงผลเสียของมลภาวะเป็นพิษ รวมถึงประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือชุมชนใกล้เคียงลดมลพิษ เช่นไม่เผาขยะ หรือ นาข้าว ซึ่งก่อให้เกิดมลพิษทางอากาศ 4.รณรงค์ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสวมหน้ากากอนามัยที่มี คุณสมบัติกรองฝุ่น PM 2.5 5.ประสานเครือข่ายชุมชน เพื่อการมีส่วนร่วมในการร่วมแก้ปัญหา ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.เมื่อมีผู้ได้รับผลกระทบ เจ้าหน้าที่ตามคำสั่งสถานศึกษาปลอดภัย เข้า สำรวจพื้นที่ที่เกิดเหตุให้เกิดมลพิษนำผู้ได้รับผลกระทบ ส่งห้องพยาบาล เพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการรุนแรง ติดต่อหน่วยกู้ชีพ 1669 เพื่อส่งต่อ โรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ติดต่อครูที่ปรึกษา , ผู้ปกครอง และรายงาน สถานการณ์เบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา 2.ติดต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าเคลียร์พื้นที่ เช่น การเผาขยะ หรือ นาข้าว ใกล้สถานศึกษา ให้แจ้งหน่วยดับเพลิง หรือ หน่วยอาสาของเทศบาลเข้าระงับเหตุ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ครูที่ปรึกษา 4.งานอนามัยโรงเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน 7.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข 8.สถานีดับเพลิง 9.หน่วยกู้ชีพ 1669

	ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการผู้บาดเจ็บ และรายงานผู้บังคับบัญชา 2.ประสานเจ้าหน้าที่ หรือ หน่วยงานปกครองในพื้นที่เข้าหาหรือ ชี้แจงปัญหา และแจ้งระวางโทษกับบุคคลในชุมชนที่สร้างมลภาวะที่เป็นพิษแบบ กัลยาณมิตร	
4.8 โรคระบาด ในสัตว์	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ เช่น นก , ยุง ,หรือ สุนัข เสนอแนวทางดูแลป้องกันตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ 3.จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรู้ ความเข้าใจในการป้องกันอันตราย จากสัตว์ ที่เป็นพาหะนำโรคระบาดต่างๆ ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.เมื่อนักเรียน หรือ บุคลากรโดนสัตว์ทำร้าย สุนัข ,แมว , ลิง , หรือ ผู้บาดเจ็บ มาที่ห้องพยาบาลเพื่อปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรง ให้ประสานหน่วยพยาบาลใกล้เคียง 2.ครูที่ปรึกษา แจ้งผู้ปกครอง และรายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น 3.งานอนามัย ประสานเรื่องประกันอุบัติเหตุ ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษา ติดตามอาการนักเรียน สอบถามความต้องการความช่วยเหลือด้านใด 2.ตรวจสอบมาตรการเฝ้าระวังในจุดพื้นที่เสี่ยงเกิดเหตุว่ามีปัญหาในส่วนใด 3.นำข้อมูลเป็นตัวอย่าง ให้บุคลากร และนักเรียนได้พึงระวังตนเองให้มากขึ้น	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ครูที่ปรึกษา 4.งานอนามัยโรงเรียน 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน 7.เจ้าหน้าที่สาธารณสุข 8.เจ้าหน้าที่อนุรักษ์
4.9 ภาวะทุพโภชนาการ	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง ที่ไม่ได้อาศัยกับ บิดา มารดา หรือ ไม่มีผู้ปกครอง โดยมีข้อมูลพื้นฐานจากภายในชุมชน 3.ครูที่ปรึกษาสำรวจนักเรียนมีความเป็นอยู่ขัดสนจำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือ เช่น ทุนการศึกษาทุนนักเรียนยากจน เป็นต้น 4.ครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ดำเนินการตรวจสอบสมรรถภาพนักเรียน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับโภชนาการ และการออกกำลังกาย 5.จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ ความสำคัญต่อสุขภาวะทางร่างกาย ซึ่งส่งผลต่อจิตใจ 6.จัดกิจกรรมส่งเสริม การออกกำลังกายของนักเรียนตามความสนใจของนักเรียน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.เมื่อได้รับทราบข้อมูล นักเรียนที่ต้องดูแลอย่างเร่งด่วนผ่านทางครูที่ปรึกษา และงานแนะแนว ให้รายงานต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อร่วมช่วยเหลือ 2.จัดหาทุนให้นักเรียนอย่างเพียงพอ และติดตามอย่างต่อเนื่อง ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว ติดตามความเป็นอยู่ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และ	1.ผู้บริหารโรงเรียน 2.คณะกรรมการบริหาร 3.ครูที่ปรึกษา 4.งานแนะแนว 5.ผู้ปกครอง 6.ชุมชน

	รายงานต่อผู้บังคับบัญชา 2. นำเป็นฐานข้อมูลสำหรับใช้ในปต่อไป	
--	--	--

4. การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา

การดำเนินการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 4.1 การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- 4.2 การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัยตามมาตรการและขอบข่ายภัยสถานศึกษา
- 4.3 การดำเนินการตามแผน
- 4.4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

5. การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

สถานศึกษาดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมี ส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางปฏิบัติโดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการ ทุกประเด็น มีการ จัดทำเครื่องมือกำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลกำหนดปฏิทินดำเนินการ เพื่อให้มีผลการดำเนินการประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชู เกียรติสรุปรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบโดยดำเนินการ ดังนี้

- 5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการ มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 5.2 ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติและตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5.3 จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5.4 กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5.5 จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ที่ สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5.6 ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
- 5.7 สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา ใหขอเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่นจุดควร พัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปการศึกษาต่อไป
- 5.8 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย

แผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา

สถานศึกษามีการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัดสม่ำเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉิน เหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความ รุนแรง ระบุเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา มีแนวทางดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุดังนี้

1. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุแล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
2. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Centerสามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง

Application MOE Safety Center, Website www.moesafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ Call Center 02-126-6565

- 2.2 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

2.3 แจ้งผู้ปกครอง

3. ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห
4. ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ່มครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
5. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงานและรายงานหน่วยงาน ต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี



แผนภาพที่ 2 แนวทางดำเนินการเตรียมพร้อมการเผชิญเหตุ

แนวทางการดำเนินการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห ตามข้อบข่วยภัยสถานศึกษา 4 กลุ่ม ดังนี้

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

1.1 การล่วงละเมิดทางเพศ

1.1.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

1.1.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

1.1.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.1.4 ดำเนินการระงับเหตุความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญห

1.1.5 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ คຸ່มครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

1.1.6 กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคຸ່มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

1.1.7 กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

1.1.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.2 การทะเลาะวิวาท

1.2.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

1.2.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น หากเกินกำลัง ให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

1.2.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.2.4 ครูที่ปรึกษา ครูผู้ประสบเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่นักเรียนรอจน

นักเรียนผ่อนคลาย ลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของนักเรียนด้วยตนเอง แล้ว ร่วมกัน แสวงหาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

1.2.5 หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่าย กิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจ และสร้าง ความรักความสามัคคีกัน

1.2.6 หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมาย บุคลากรที่เหมาะสมเป็น ผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

1.2.7 จัดให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรมช่วยเหลือ แนะนำและให้ คำปรึกษา

1.2.8 กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน 24 ชั่วโมง

1.2.9 เมื่อนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว สถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็น นักเรียนให้

1.2.10 กรณีต้องการประกันตัวนักเรียน สามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้

1.2.11 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.3 การกลั่นแกล้งรังแก

1.3.1 สถานศึกษาได้รับแจ้ง แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก

1.3.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษา หรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการ แก้ปัญหา

1.3.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.3.4 ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา 1.3.5 จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงาน และรายงาน หน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

1.4.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์เพื่อระงับ เหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

1.4.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

1.4.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.4.4 ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ดำเนินการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

1.4.5 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

1.4.6 จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.5 การก่อวินาศกรรม

1.5.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

1.5.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669

1.5.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.5.4 ประสานสถานีดำรงในท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และ อำนาจความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

1.5.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.5.6 ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.5.7 ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก

1.5.8 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

1.5.9 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและ ผู้เกี่ยวข้อง ทราบตามกรณี

1.6 การระเบิด

1.6.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

1.6.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669

1.6.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.6.4 ประสานสถานีดำรงในท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนาจความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

1.6.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.6.6 ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.6.7 ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก

1.6.8 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

1.6.9 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงาน หน่วยงานต้น สังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.7 สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ

1.7.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุ ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

1.7.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร.1669

1.7.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.7.4 ประสานสถานีดำรงในท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และ อำนาจความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

1.7.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.7.6 ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทา ความเดือดร้อน ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

1.7.7 ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการ จาก เบาไปหาหนัก

1.7.8 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

1.7.9 จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น

สังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

1.8 การล่อลวง ลักพาตัว

1.8.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วสถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมิน ปัญหาสถานการณ์

1.8.2 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง

1.8.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

1.8.4 ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

1.8.5 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนคุ้มครอง ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน

1.8.6 กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

1.8.7 กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ ตาม

ระเบียบ กระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

1.8.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ

2.1 ภัยธรรมชาติ (แผ่นดินไหว น้ำท่วม สึนามิ แผ่นดินถล่ม ฯลฯ)

2.1.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้ง สัญญาณเตือนภัย

2.1.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์

2.1.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

2.1.4 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

2.1.5 อพยพนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย

2.1.6 คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2.1.7 ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยากรณี

2.1.8 สำรวจความเสียหาย

2.1.9 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.2 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง

2.2.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหา สถานการณ์ เพื่อแจ้ง สัญญาณเตือนภัย

2.2.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ 2.2.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

2.2.4 ประสานภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา

2.2.5 ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุ้มครอง ติดตาม

2.2.6 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.3 ภัยจากยานพาหนะ

- 2.3.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหา สถานการณ์
- 2.3.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจ และแจ้ง ผู้ปกครอง
- 2.3.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 2.3.4 ประสานงานติดตามอาการของนักเรียน และติดตาม เรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษา พยาบาลจาก พ.ร.บ.คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
- 2.3.5 แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐาน ในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
- 2.3.6 กรณีที่นักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหาย และค่าสินไหม ทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)
- 2.3.7 กรณีนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับหนังสือรับรองการตาย (ทร. 4/1) จากสถานพยาบาลในพื้นที่
- 2.3.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม

- 2.4.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้ง ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.4.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 2.4.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 2.4.4 ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 2.4.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ
- 2.4.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 2.4.7 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

- 2.5.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้ง ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.5.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 2.5.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 2.5.4 ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุน ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 2.5.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- 2.5.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 2.5.7 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

- 3.1.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
- 3.1.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้ง ผู้ปกครอง
- 3.1.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 3.1.4 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- 3.1.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ
- 3.1.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 3.1.7 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.2 การคุกคามทางเพศ

- 3.2.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
- 3.2.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้ง ผู้ปกครอง
- 3.2.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 3.2.4 บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา และแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.2.5 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 3.2.6 กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- 3.2.7 กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน
- 3.2.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

3.3.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

3.3.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ

ช่วยเหลือ และแจ้ง ผู้ปกครอง

3.3.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

3.3.4 ตรวจสอบข้อเท็จจริง

3.3.5 ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายการนี้

3.3.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

3.3.7 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น

สังกัดและ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

4.1 โรคทางจิตเวช

4.1.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

4.1.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แล้วแจ้งผู้ปกครอง เพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัด

กรองโดย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

4.1.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4.1.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

4.1.5 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

4.1.6 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น

สังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.2 การติดเกม

4.2.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

4.2.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

4.2.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4.2.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

4.2.5 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน

4.2.6 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้น

สังกัดและ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.3 สารเสพติด

4.3.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมิน

ปัญหาสถานการณ์

4.3.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ

และแจ้ง ผู้ปกครอง

4.3.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4.3.4 ดำเนินการแก้ไขปัญหารายการนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย โดยเน้นการใกล้ชิด

ประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกายจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

4.3.5 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

4.3.6 กรณีนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที

4.3.7 กรณีนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ว่าด้วยการสงเคราะห์นักเรียน

4.3.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.4 โรคอุบัติใหม่

4.4.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้ง ในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา

4.4.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669

4.4.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4.4.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

4.4.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคอุบัติใหม่ เพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

4.4.6 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค

4.4.7 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

4.4.8 จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.5 ภัยไซเบอร์

4.5.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

4.5.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

4.5.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4.5.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

4.5.5 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

4.5.6 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.6 การพนัน

4.6.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์

4.6.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง

4.6.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

4.6.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

4.6.5 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน

4.6.6 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.7 มลภาวะเป็นพิษ

- 4.7.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือน นักเรียน
- 4.7.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 4.7.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4.7.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 4.7.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้ประสบเหตุเพื่อ รักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกัน
- 4.7.6 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- 4.7.7 ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่นักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- 4.7.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.8 โรคระบาดในสัตว์

- 4.8.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งเตือน นักเรียน
- 4.8.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669
- 4.8.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4.8.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 4.8.5 ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อ รักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- 4.8.6 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาที่เกิดโรค
- 4.8.7 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 4.8.8 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และ ผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

- 4.9.1 สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ แล้วตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
- 4.9.2 รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- 4.9.3 แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- 4.9.4 ประสานความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- 4.9.5 แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียนที่เกิดภาวะทุพโภชนาการ
- 4.9.6 ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- 4.9.7 จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

การกำกับ ติดตามและประเมินผล

การกำกับ ติดตามและประเมินผล เป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการเพื่อติดตาม ดูแลช่วยเหลือ หรือแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้น รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน การติดตามและ ประเมินผลสถานศึกษา สถานศึกษากำหนดหรือแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินการตามแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุ เพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา โดยให้มีการติดตามและประเมินผล ดังนี้

- 1.การปฏิบัติตามแผนเสริมสร้างและแผนเผชิญเหตุเพื่อความปลอดภัยสถานศึกษา
- 2.การรายงานข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ดูแลช่วยเหลือและผู้ประสานงานกรณีเกิดเหตุตามมาตรการรักษาความปลอดภัย
การดูแลช่วยเหลือและ คัดกรองนักเรียนโรงเรียนสามหมอวิทยา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนสามหมอวิทยา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
นายณรา ตรีธัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียนสามหมอวิทยา
นางสาววราลักษณ์ จุลละนันท์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนสามหมอวิทยา
นางศศิธร พรหมณี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
นางดาหวัน อุดมทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล
นางยุวเรศ ราชานนท์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
นางกนกกลดา ทองจำรูญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

หัวหน้างานโรงเรียนสามหมอวิทยา

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หัวหน้างาน
นางจินตนา แก้วช่วย	ครู	งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางถวิกรณ์ แป้นปลื้ม	ครู	งานอนามัยโรงเรียน
นางเพ็ญศรี คงนาง	ครู	งานพัสดุ
นางทับทิม ญาณะนันท์	ครู	งานโรงเรียนกับชุมชน
นางสาวปัทมา ประยูรหาญ	ครู	งานแผนงานโรงเรียน
นางสาวรัตติกาล ทวีทรัพย์	ครู	แนะแนว
นางสาวยาใจ คำมุงคุณ	ครู	สภานักเรียนและส่งเสริมประชาธิปไตย
นายดนุพล ดวงวิญญาน	ครู	ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด

ข้อมูลครูที่ปรึกษานักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ชั้น	ชื่อครูที่ปรึกษา	หมายเหตุ
ม.1	1.นางศศิธร พรหมณี 2. นายคนุพล ดวงวิญญาณ 3. นางสาวยาใจ คำมุงคุณ	
ม.2	1.นางเพ็ญศรี คงนาวัง 2. นายธรรม์นรินทร์ พร่องครบุรี	
ม.3	1. นางจินตนา แก้วช่วย 2. นางถวิกรณ์ แป้นปลื้ม 3. นางสาวรัตติกาล ทวีทรัพย์	
ม.4	1. นางดาหวัน อุดมทรัพย์ 2. นางสาวปภัสรา ประยูรหาญ	
ม.5	1.นางยุวเรศ ราชานนท์ 2.นายปริญญา ดงเทียมสี 3.นางสาวศิริลักษณ์ มานาเสียว	
ม.6	1. นางกนกกลตา ทองจำรูญ 2. นางทับทิม ญาณะนันท์	

แผนเผชิญเหตุป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุจากการพลัดตกที่สูงและการเล่นกีฬา โรงเรียนสามหมอกวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. สถานการณ์ทั่วไป

เนื่องด้วยโรงเรียนสามหมอกวิทยา มีสภาพภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น รายล้อมด้วยพันธุ์ไม้นานาชนิด ทั้งไม้ยืนต้นและไม้ผล ซึ่งเอื้อต่อการเรียนรู้และพักผ่อนหย่อนใจ แต่ในขณะเดียวกัน ด้วยธรรมชาติของนักเรียนในวัยเรียนที่มีความซุกซน ชอบปีนป่าย และมีความตื่นตัวในการทำกิจกรรมกลางแจ้ง อาจส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่ออุบัติเหตุจากการพลัดตกจากต้นไม้ หรืออุบัติเหตุจากการเล่นกีฬาและการออกกำลังกาย ทั้งในช่วงเวลาเรียนและช่วงเวลาที่พัก ซึ่งอาจนำไปสู่การบาดเจ็บตั้งแต่ระดับเล็กน้อย เช่น แผลถลอก ฟกช้ำ เคล็ดขัดยอก ไปจนถึงระดับรุนแรง เช่น กระดูกหัก ศีรษะกระแทกพื้น หรือการบาดเจ็บที่กระดูกสันหลัง

เพื่อให้การดูแลความปลอดภัยของนักเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการแพทย์ โรงเรียนสามหมอกวิทยาจึงได้กำหนดมาตรการและแผนเผชิญเหตุ ดังนี้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อกำหนดมาตรการป้องกันและลดความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุภายในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการประเมินสถานการณ์และการปฐมพยาบาลผู้บาดเจ็บอย่างถูกวิธี
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบการส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉินให้มีความรวดเร็วและปลอดภัยสูงสุด

3. มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

3.1 มาตรการป้องกัน (ก่อนเกิดเหตุ)

3.1.1 การจัดการสภาพแวดล้อม:

- สำรวจต้นไม้ใหญ่ภายในโรงเรียน ตัดแต่งกิ่งไม้ที่ผู้หรือมีความเสี่ยงจะหักโค่น
- ติดตั้งป้ายเตือน "ห้ามปีนป่าย" ในบริเวณต้นไม้ที่มีความเสี่ยงสูง
- ตรวจสอบสภาพสนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล และอุปกรณ์กีฬา (เช่น เสายประตู เป้สนามบาส) ให้มีความมั่นคงแข็งแรงอยู่เสมอ

3.1.2 การกำกับดูแล: มอบหมายครูเวรประจำวันและครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ให้กวดขันดูแลพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

3.1.3 การเตรียมความพร้อม: อบรมให้นักเรียนรู้จักการวอร์มร่างกาย (Warm-up) ก่อนเล่นกีฬา และการใช้อุปกรณ์ป้องกันภัยส่วนบุคคล

3.2 มาตรการเผชิญเหตุ (ขณะเกิดเหตุ) เมื่อพบเห็นนักเรียนประสบอุบัติเหตุ ให้ปฏิบัติตามขั้นตอน "ประเมิน-ช่วยเหลือ-นำส่ง" ดังนี้

กรณีที่ 1: การพลัดตกจากต้นไม้หรือที่สูง (High Impact) ถือเป็นกรณีฉุกเฉินที่ต้องระมัดระวังสูงสุด

1. ประเมินสถานการณ์: ห้ามเคลื่อนย้ายผู้บาดเจ็บทันที! ให้ตรวจสอบการตอบสนอง ความรู้สึกตัว และตำแหน่งที่เจ็บปวด

2. การปฐมพยาบาล:

- หากผู้บาดเจ็บเจ็บที่หลัง คอ หรือขยับแขนขาไม่ได้ ห้ามอุ้มหรือยกเด็ดขาด เพื่อป้องกันไขสันหลังบาดเจ็บจนนำไปสู่ความพิการ
- ให้ผู้บาดเจ็บนอนนิ่งๆ ในท่าเดิม และรีบโทรแจ้งหน่วยกู้ชีพ 1669 ทันที
- กรณีมีบาดแผลเลือดออก ให้ทำการห้ามเลือดโดยใช้ผ้าสะอาดกดที่ปากแผล

3. การนำส่ง: รอทีมกู้ชีพที่มีอุปกรณ์ตามคอและกระดูกสันหลัง (Long Spinal Board)

เข้าดำเนินการเคลื่อนย้าย

กรณีที่ 2: การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา (Sports Injury)

การปฐมพยาบาลเบื้องต้น (R.I.C.E Technique):

R (Rest) : หยุดพักการใช้งานอวัยวะส่วนที่บาดเจ็บทันที

I (Ice) : ประคบเย็นด้วยน้ำแข็งใน 24-48 ชั่วโมงแรก เพื่อลดบวมและบรรเทาปวด

C (Compression) : พันผ้ายืด (Elastic Bandage) เพื่อประคองและลดการเคลื่อนไหว

E (Elevation) : ยกส่วนที่บาดเจ็บให้สูงกว่าระดับหัวใจเพื่อลดอาการบวม

กรณีสงสัยกระดูกหัก: หากอวัยวะผิดรูป ปวดรุนแรง หรือขยับไม่ได้ ให้ตามด้วยไม้ตามหรือวัสดุแข็งก่อนนำส่งโรงพยาบาล

3.3 มาตรการหลังเกิดเหตุ (การติดตามและเยียวยา)

1. การแจ้งผู้ปกครอง: ครูที่ปรึกษาหรือครูอนามัยแจ้งผู้ปกครองให้ทราบถึงอาการและการรักษา

โดยเร็วที่สุด

2. สิทธิการรักษา: ดำเนินการเรื่องเอกสารสิทธิการรักษาพยาบาล (ประกันอุบัติเหตุกลุ่มของ

โรงเรียน/บัตรทอง) เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

3. การสอบสวนอุบัติเหตุ: บันทึกรายงานเหตุการณ์ เพื่อวิเคราะห์สาเหตุและหาแนวทางป้องกันไม่ให้เกิดเหตุซ้ำ

เกิดเหตุซ้ำ

4. การติดต่อสื่อสาร

ห้องพยาบาลโรงเรียนสามหมอวิทยา : [ครูถวิภรณ์ แป้นปลื้ม]

หน่วยกู้ชีพ อบต.ศรีสำราญ: 044-056-027

สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ: 1669

แผนเผชิญเหตุป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุจากสัตว์มีพิษ (ต่อ แตน ผึ้ง ู และสัตว์เลื้อยคลาน)
โรงเรียนสามหมอกวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. สถานการณ์ทั่วไป

ด้วยสภาพภูมิประเทศของโรงเรียนสามหมอกวิทยา มีลักษณะเป็นพื้นที่ราบสูงรายล้อมด้วยป่าไม้ ทุ่งหญ้า และแหล่งธรรมชาติ ซึ่งเป็นระบบนิเวศที่สมบูรณ์ แต่ในขณะเดียวกันก็เป็นถิ่นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษและแมลงมีพิษหลากหลายชนิด อาทิ ูพิษ ตะขาบ แมงป่อง รวมถึงแมลงจำพวก ต่อ แตน และผึ้ง ที่มักทำรังตามต้นไม้หรืออาคารเรียน สภาพการณ์ดังกล่าวส่งผลให้มีความเสี่ยงที่นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับอันตรายจากการถูกสัตว์มีพิษกัดหรือต่อย ซึ่งอาจนำไปสู่การบาดเจ็บรุนแรงหรืออาการแพ้เฉียบพลัน (Anaphylactic Shock) ที่เป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตได้ หากขาดมาตรการป้องกันและการระงับเหตุที่ถูกต้อง

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามหมอกวิทยา จึงจัดทำแผนเผชิญเหตุฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันและบริหารจัดการสถานการณ์เมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดมาตรการเชิงรุกในการสำรวจ ฝ้าระวัง และกำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษภายในบริเวณโรงเรียน

2.2 เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น (First Aid) ที่ถูกต้องตามหลักการแพทย์

2.3 เพื่อวางระบบการส่งต่อผู้ป่วยฉุกเฉินไปยังสถานพยาบาลได้อย่างรวดเร็วและปลอดภัย

3. มาตรการและแนวทางการปฏิบัติ

โรงเรียนสามหมอกวิทยา กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติเป็น 3 ระยะ ดังนี้

3.1 มาตรการป้องกัน (ก่อนเกิดเหตุ)

การปรับปรุงภูมิทัศน์: มอบหมายให้ฝ่ายอาคารสถานที่ดำเนินการตัดหญ้า กำจัดวัชพืช ขุดลอกท่อระบายน้ำ และจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบ เพื่อทำลายแหล่งหลบซ่อนของสัตว์มีพิษ โดยเฉพาะบริเวณมุมอับรอบอาคารเรียน และบ้านพักครู

การสำรวจและฝ้าระวัง: จัดให้มีการสำรวจรังมด ต่อ แตน ผึ้ง ตามต้นไม้ใหญ่และชายคาอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ หากพบเห็นให้กั้นพื้นที่อันตรายและประสานผู้เชี่ยวชาญเข้ากำจัดทันที ห้ามดำเนินการเองโดยไม่มีอุปกรณ์ป้องกัน

การให้ความรู้: จัดอบรมหน้าเสาธงหรือในช่วงโมฆะศึกษา เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีสังเกตสัตว์มีพิษ การหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง และการปฏิบัติตนเมื่อพบเห็นสัตว์มีพิษ (ตั้งสติ ไม่เข้าใกล้ ไม่ขว้างปา)

เตรียมความพร้อมเวชภัณฑ์: ตรวจสอบตู้ยาประจำห้องพยาบาล ให้มีอุปกรณ์ทำแผล ยาฆ่าเชื้อ น้ำเกลือล้างแผล และยาแก้แพ้ (Antihistamine) สำรองไว้อย่างเพียงพอ

3.2 มาตรการเผชิญเหตุ (ขณะเกิดเหตุ)

เมื่อเกิดเหตุต่อนักเรียนหรือบุคลากร ให้ปฏิบัติตามแผน "ตั้งสติ-ปฐมพยาบาล-นำส่ง" ดังนี้

3.2.1 กรณีถูกแมลงมีพิษกัดต่อย (ต่อ แตน ผึ้ง ตะขาบ แมงป่อง)

เคลื่อนย้าย: นำผู้บาดเจ็บออกจากบริเวณที่เกิดเหตุไปยังที่ปลอดภัยและอากาศถ่ายเทสะดวก

สำรวจอาการ: สังเกตเหล็กใน (กรณีฝัง) ให้รีบเอาออกโดยใช้สันบตรชุด (ห้ามใช้นิ้วบีบ เพราะจะทำให้ถุงพิษแตก) ล้างแผลด้วยน้ำสะอาดและสบู่

ประคบเย็น: ใช้น้ำแข็งประคบบริเวณแผลเพื่อลดอาการปวดบวม

สังเกตอาการแพ้: หากมีอาการหน้ามืด แน่นหน้าอก หายใจติดขัด ผื่นแดงขึ้นทั่วตัว (อาการแพ้รุนแรง) ให้รีบนำส่งโรงพยาบาลทันที

3.2.2 กรณีถูกงูกัด

ตั้งสติและจดจำลักษณะ: พยายามจดจำลักษณะ ลวดลาย หรือสีของงู เพื่อประโยชน์ในการรักษา (ถ่ายภาพระยะไกลถ้าทำได้) แต่ไม่ต้องไล่ล่า

การปฐมพยาบาล:

ล้างแผลด้วยน้ำสะอาด ให้ผู้ป่วยเคลื่อนไหวอวัยวะส่วนที่ถูกกัดให้น้อยที่สุด (ตามด้วยไม้กระดานถ้าทำได้) ให้อวัยวะนั้นอยู่ระดับต่ำกว่าหัวใจ

ข้อห้าม: ห้ามขันชะเนาะ ห้ามกรีดแผล ห้ามดูดพิษ ห้ามพอกยา

การนำส่ง: นำส่ง โรงพยาบาลคอนสวรรค์ หรือโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุดโดยเร่งด่วน

โทรแจ้งสายด่วน 1669

3.3 มาตรการหลังเกิดเหตุ (การฟื้นฟูและแก้ไข)

ติดตามอาการ: ครูที่ปรึกษาติดตามอาการของนักเรียนอย่างใกล้ชิด และประสานงานกับผู้ปกครอง

กำจัดการต้นเหตุ: ประสานงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสำราญ หรือหน่วยกู้ภัย เข้าดำเนินการจับหรือกำจัดสัตว์มีพิษดังกล่าวออกจากพื้นที่ เพื่อป้องกันการเกิดเหตุซ้ำ

รายงานผู้บังคับบัญชา: สรุปรายงานเหตุการณ์เสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนและต้นสังกัด

4. การติดต่อสื่อสารฉุกเฉิน

หน่วยกู้ชีพ/กู้ภัย อบต.ศรีสำราญ: 044-056-027

โรงพยาบาลคอนสวรรค์: [ใส่เบอร์โทรศัพท์ ถ้ามี]

เจ็บป่วยฉุกเฉิน: 1669

แจ้งเหตุฉุกเฉิน (กู้ภัย): 191 หรือ 199

แผนเผชิญเหตุป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟฟ้า หมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5)

โรงเรียนสามหมอกวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. สถานการณ์ทั่วไป ในช่วงปลายฤดูหนาวถึงฤดูร้อนของทุกปี สภาพอากาศของประเทศไทยมักประสบปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) เกินค่ามาตรฐาน ซึ่งมีสาเหตุจากการคมนาคม การเผาในที่โล่ง ประกอบกับสภาพอุตุนิยมวิทยาที่ลมสงบ ทำให้ฝุ่นละอองระยิบระยับได้ยาก สำหรับบริบทของโรงเรียนสามหมอกวิทยา นั้น มีที่ตั้งอยู่ท่ามกลางธรรมชาติ รายล้อมด้วยป่าไม้และป่าหญ้าเป็นบริเวณกว้าง เมื่อเข้าสู่ฤดูแล้ง หญ้าแห้งและเศษใบไม้ทับถมจะกลายเป็นเชื้อเพลิงตามธรรมชาติชั้นดี ประกอบกับกระแสลมกระโชกแรงและสภาพอากาศที่แห้งแล้ง ส่งผลให้มีความเสี่ยงสูงที่จะเกิดไฟป่าลุกลามเข้าสู่บริเวณโรงเรียนได้อย่างรวดเร็ว ยากต่อการควบคุม หากขาดมาตรการป้องกันที่ดีอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่ออาคารเรียน ทรัพย์สินของทางราชการ รวมถึงส่งผลกระทบต่อสุขภาพและระบบทางเดินหายใจของนักเรียนและบุคลากรจากปัญหาหมอกควันและฝุ่นละออง

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าวให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทันทีทันใด และลดความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น โรงเรียนสามหมอกวิทยาจึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุป้องกันและแก้ไขปัญหาไฟฟ้า หมอกควัน และฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM 2.5) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดแนวทางและมาตรการในการเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาไฟฟ้าและหมอกควันภายในโรงเรียนและพื้นที่โดยรอบ

2.2 เพื่อบูรณาการความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการระงับเหตุและสนับสนุนทรัพยากรเมื่อเกิดภัย

2.3 เพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรในการปฏิบัติงาน ทั้งในระยะก่อนเกิดภัย ขณะเกิดภัย และหลังเกิดภัย ให้มีความชัดเจนและเป็นระบบ

3. นโยบายการดำเนินงาน

การป้องกันและแก้ไขปัญหามองต้องเริ่มจากการสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบของภัย เน้นการ "เฝ้าระวังและป้องกัน" เป็นสำคัญ โดยอาศัยความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน และชุมชนในการทำแนวกันไฟและงดการเผาขยะ ส่วนในขั้นตอนการ "ระงับและบรรเทาภัย" ให้ยึดถือความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนและบุคลากรเป็นลำดับแรก โดยประสานความร่วมมือกับงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย องค์การบริหารส่วนตำบลศรีสำราญ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด

4. แนวทางการปฏิบัติ โรงเรียนสามหมอกวิทยา ได้วางแผนการเผชิญเหตุโดยครอบคลุม 3 ระยะ ดังนี้

4.1 ระยะก่อนเกิดเหตุ (การเตรียมความพร้อม)

4.1.1 **จัดตั้งศูนย์อำนวยการ:** จัดตั้งศูนย์เฝ้าระวังและป้องกันปัญหาไฟฟ้าและหมอกควันโรงเรียนสามหมอกวิทยา และแต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ

4.1.2 **การรณรงค์และประชาสัมพันธ์:** ให้ความรู้แก่นักเรียนและชุมชนเกี่ยวกับอันตรายของไฟฟ้า การงดเผาตอซังข้าวหรือวัชพืชรอบบริเวณโรงเรียน และการดูแลสุขภาพในช่วงวิกฤต PM 2.5

4.1.3 **การจัดการพื้นที่เสี่ยง:** ดำเนินการตัดหญ้าแห้งและทำแนวกันไฟรอบบริเวณโรงเรียน โดยเฉพาะจุดที่ติดกับป่าและทุ่งหญ้า เพื่อลดปริมาณเชื้อเพลิง

4.1.4 **เตรียมความพร้อมทรัพยากร:** ตรวจสอบสภาพถังดับเพลิง แหล่งน้ำสำรอง และอุปกรณ์ดับไฟเบื้องต้นให้พร้อมใช้งานตลอดเวลา รวมถึงรวบรวมข้อมูลเบอร์โทรศัพท์ฉุกเฉินของหน่วยงานสนับสนุน ได้แก่

- งานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย อบต.ศรีสำราญ (โทร. 044-056-027)
- สถานีตำรวจภูธรช่องสามหมอ (โทร. 044-882606)
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนาฮี (โทร. 081-279-3704)
- โรงพยาบาลคอนสวรรค์ (โทร. 044-889-022)

4.2 ระยะเกิดภัย (การปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุ) เมื่อได้รับแจ้งเหตุหรือตรวจพบกลุ่มควัน/ไฟฟ้า ให้ปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้:

4.2.1 การแจ้งเหตุ : แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียน (ผู้อำนวยการศูนย์ฯ) ทันที และประเมินสถานการณ์เบื้องต้น

4.2.2 การระงับเหตุ

ระดับ 1 (สถานการณ์ไม่รุนแรง): หากเป็นไฟไหม้ห้อยเล็กน้อย ให้บุคลากรและนักการภารโรงใช้ถังดับเพลิงหรืออุปกรณ์ที่มีเข้าระงับเหตุโดยคำนึงถึงความปลอดภัย

ระดับ 2 (สถานการณ์รุนแรง/ลุกลาม): หากไฟลุกลามเป็นวงกว้างเกินขีดความสามารถ

- แจ้งขอกำลังสนับสนุนจาก งานป้องกันฯ อบต.ศรีสำราญ ทันที
- แจ้งการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคหากมีความเสี่ยงต่อระบบไฟฟ้า
- สั่งอพยพนักเรียน: ไปยังจุดรวมพลที่ปลอดภัย เหนือลม และห่างจากแนวไฟ

ระดับ 3 (วิกฤต/วงกว้าง): หากไฟป่ารุนแรงมากและคุกคามอาคารเรียน ให้รายงานอำเภอคอนสวรรค์ เพื่อขอกำลังสนับสนุนจากหน่วยงานระดับจังหวัดต่อไป

4.2.3 การอำนวยความสะดวก : ผู้อำนวยการโรงเรียนทำหน้าที่ผู้บัญชาการเหตุการณ์ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ดับเพลิง และดูแลความปลอดภัยของนักเรียนจนกว่าสถานการณ์จะยุติ

4.3 ระยะหลังเกิดภัย (การฟื้นฟู)

4.3.1 สำรวจความเสียหาย : ตรวจสอบความเสียหายของอาคาร สถานที่ และทรัพย์สินทางราชการ พร้อมจัดทำบัญชีรายละเอียดและภาพถ่ายประกอบ

4.3.2 การดูแลเยียวยา : ติดตามดูแลสภาพจิตใจและสุขภาพของนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ หากมีการบาดเจ็บให้นำส่งโรงพยาบาลและดำเนินการตามระเบียบประกันอุบัติเหตุ/กองทุนช่วยเหลือ

4.3.3 รายงานต้นสังกัด : สรุปรายงานเหตุการณ์ สาเหตุ และความเสียหาย เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.3.4 วิเคราะห์และปรับปรุงแผน : ประชุมสรุปบทเรียน (AAR) เพื่อปรับปรุงมาตรการป้องกันให้รัดกุมยิ่งขึ้น

5. การติดต่อสื่อสาร ให้ใช้โทรศัพท์และแอปพลิเคชัน Line เป็นช่องทางหลักในการสื่อสารสั่งการ

- ศูนย์อำนวยความสะดวกป้องกันฯ โรงเรียนสามหมอวิทยา: โทร. 043-579-434
- แจ้งเหตุเพลิงไหม้ (อบต.ศรีสำราญ): โทร. 043-579-145
- สายด่วนสาธารณภัย: 1784